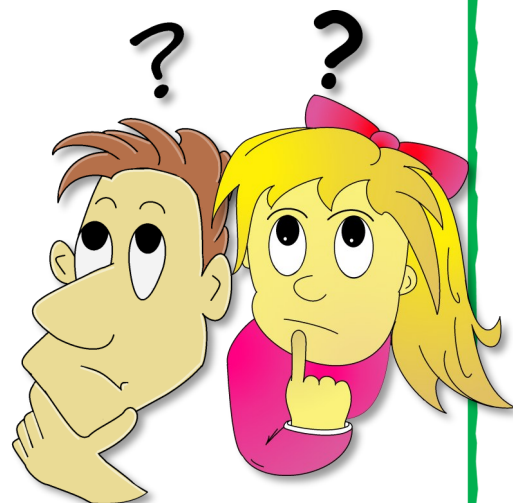
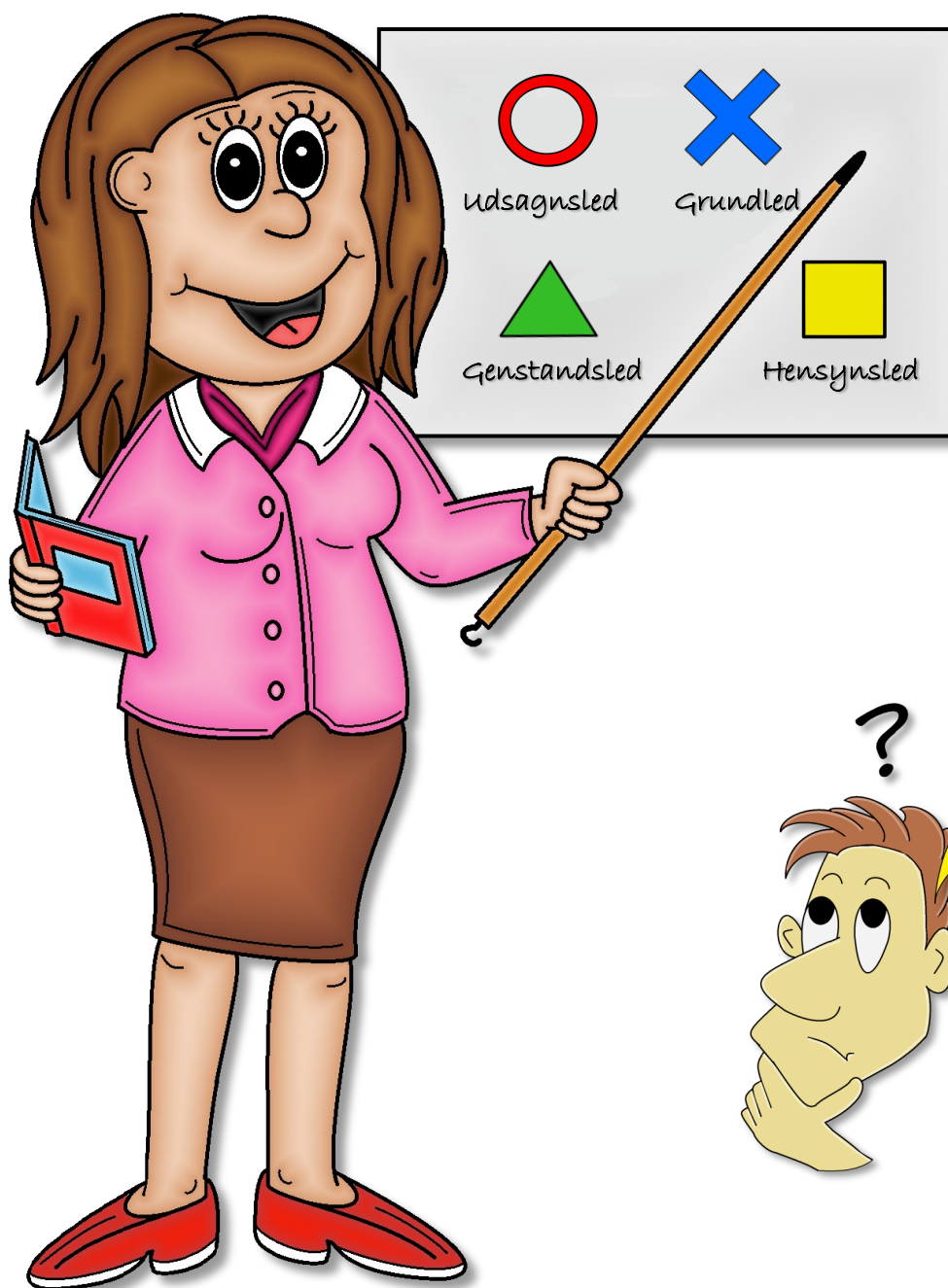


# De første sætningsled



Navn:

Klasse:

# Ordklasser



Find navneord, udsagnsord og tillægsord

Farv ordene blå, grønne eller gule og skriv dem i de rette felter

smile

hår

bygning

højere



glad

ung

skema

elev

giver

høre

humør

forklare

skjorte

huskeliste

Navneord

'En' eller 'et' foran

Udsagnsord

'At' eller 'jeg' foran

Tillægsord

Kan gradbøjes - fx stor, større, størst

løbe

regning

fine

elegant

samlede

vurdere

fugl

bedre

selvtillid

vide

lavest



# Find udsagnsord og navneord

P	H	S	U	S	S	K	O	W	I
O	F	Y	M	J	E	P	H	S	L
H	U	N	D	I	L	G	V	E	F
F	G	G	P	K	Ø	J	A	H	A
L	L	E	W	D	B	O	L	Y	L
Y	G	R	R	X	E	H	P	E	D
V	W	H	J	K	R	M	A	V	E
E	A	E	O	N	H	D	J	B	R
R	C	F	I	N	D	E	R	K	O

Udsagnsord	Navneord
	<i>Sko</i>



# Udsagnsled

Find udsagnsleddet i de følgende sætninger og sæt **O** under. Skriv første bogstav i udsagnsleddet i feltet nedenunder, for at finde kodeordet.



## O = Udsagnsled

Man finder udsagnsleddet i en sætning ved at finde udsagnsord, man kan sætte 'jeg' foran.

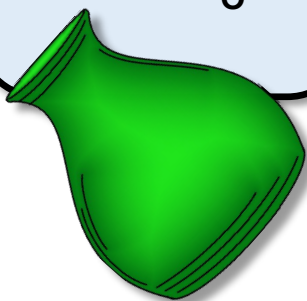
Udsagnsleddet beskriver, hvad der sker i sætningen.

**FX Drengen danser**

O

**Eller Vasen vælter**

O



1: Han vandrede en tur i skoven.

*jeg (vandrede)*

2: Børnene elsker at læse i deres bøger.

3: Rækker du mig saltet?

4: Hun begyndte at spille tennis sidste år.

5: Læreren arbejdede til langt ud på natten.

6: Hver dag lånte han sin sidemands blyant.

7: Hun lukkede altid døren efter sig.

8: De ejede både en båd og et sommerhus.

9: Man diskuterer ikke med sine forældre!

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Hvad betyder det? Slå ordet op eller snak med din lærer og skriv din forklaring her:

# Grundled

Find grundledet i de følgende sætninger og sæt **X** under. Skriv første bogstav i grundledet i feltet nedenunder, for at finde kodeordet.



**X = Grundled**

Man finder grundledet i en sætning ved at spørge 'hvem' eller 'hvad', der gør noget eller sker noget med i sætningen.

fx *Drengen* danser

**X**

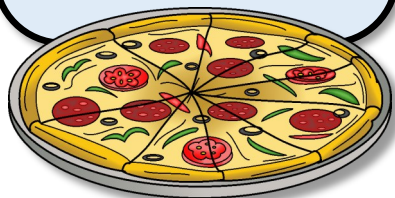
eller *Vasen* vælter

**X**

Grundledet kan også være flere ord:

Alle børn elsker pizza

**X**



1: Snoren sad fast i toppen af teltet.

*Hvad* sad fast i toppen af teltet?

2: Husk, at Ulrik ikke kommer i morgen.

3: Bananen er en sund og nærende frugt.



4: Måske hænger jakken ude i skabet.

5: Elefanterne har meget god hukommelse.

6: Kornet vokser meget hurtigt i år.

7: Om lidt var tallerkenen ren.

8: Hvornår blev eleverne færdige?

9: Træerne i haven begyndte at blomstre.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Hvad betyder det? Slå ordet op eller snak med din lærer og skriv din forklaring her:

# Grundled & Udsagnsled

Find grundledet og udsagnsled i sætningerne på denne side. Sæt X og O under. Kryds ⊗ derefter første bogstav fra alle grundled og udsagnsled over i felten forinden og find kodeordet.

1: Manden kørte over for rødt.

X                      O

2: Hunden gøede hele aftenen.

3: Hvorfor kom lærerinden for sent?

4: Det var blevet sent om natten.

5: Om morgenen var familien hjemme.

6: Hvornår kom Stefan så?

7: Fodboldklubben rykker op i næste række.

8: Mekanikeren bar hjulet over til bilen.

9: Om eftermiddagen hentede han bilen.

10: Hvor kom manden så sent?

11: Computeren gik heldigvis aldrig i stykker.

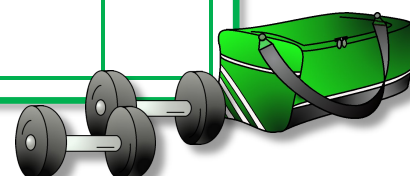
12: Om søndagen gik de en tur i parken.



<del>M</del>	T	O	P	K	G	R	H	M	K	G
<del>K</del>	S	K	B	M	F	L	H	N	E	T
G	F	D	V	T	R	Æ	V	C	H	D

Nu er du:


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

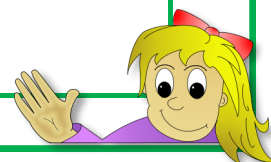


# Sætningsled CL-opgave

Find klassekammerater, der kan finde *grundled* og *udsagnsled* i følgende sætninger (sæt kryds og bolle):



Hvilke led er udsagnsled og grundled?	Underskrift
Drengene sover i telt.	
Hvorfor spiser kaninen ikke gulerod? 	
De voksne spiste med børnene.	
Om natten sover vi sovepose.	
Vores nye køkken er stort.	
Telefonen ringede hele weekenden.	
Vi ved ikke noget om rumvæsener.	
Hvorfor lyser lampen hele natten?	
Den morgen spiste vi havregrød.	
Bogen var en gave fra præsidenten.	
Klassen synger morgensang.	
Om sommeren bader mange ved stranden.	



# Genstandsled

Find genstandsleddet i de følgende sætninger og sæt  $\triangle$  under. Farv første bogstav fra genstandsleddet i trekanten nedenunder. De bogstaver *du ikke farver* skal sættes ind i tabellen nederst til højre og bliver til et kodeord.

$\triangle$   
X = Genstandsled

Man finder genstandsleddet i en sætning ved at spørge:

'hvad/hvem'  
+ Udsagnsleddet (O)  
+ Grundleddet (X)  
= Genstandsled.

fx *pigen kaster bolden*

*Hunden vælter vassen*

Genstandsleddet kan også bestå af flere ord:

fx: Eleverne skrev i lærernes bøger.



1. Lisas mor smed madpakken i skraldespanden.  
*Hvad smed Lisas mor? = madpakken*
2. Forældrene køber gaver til børnene.
3. Ida skød bolden forbi målmanden.
4. De får altid friske grøntsager.
5. Han sender pakker til sin ven.
6. Hun elsker at læse gyserhistorier om aftenen.
7. De lytter til radioen hver dag.
8. De bygger snemænd i haven.
9. Han bagte pæretærte til dessert.
10. Simons onkel synger opera.



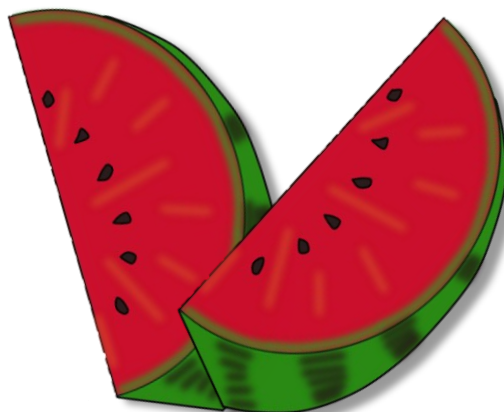
				-
-				

mdgibref kptegorb  
jsepokt

# Udsagns- grund- og genstandsled

Find grundledet, udsagnsled og grundled i sætningerne på denne side. Sæt X , O og Δ under. Sæt første bogstav fra alle grundled, udsagnsled og genstandsled ind i feltet til højre og find kodeordene (lodret).


	X	O	Δ
Elisabeth sang popsange hele aftenen.			
Læreren tegnede ostemadder til eleverne.			
Denne gang undgik eleven skader i fodboldkampen.			
Hver aften drak Valdemar iste med sin familie.			
Englændere elsker tærter af enhver slags.			
Rikke rører isdesserten med sin teske.			
Natasja elsker vandmelon.			
Den morgen revnede Ellen tåneglen.			

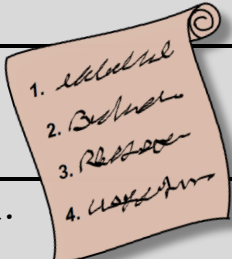


# Udsagns- grund- og genstandsled

Find grundledet, udsagnsled og grundled i sætningerne på denne side.

Sæt X, O og Δ under. Sæt første bogstav fra alle grundled, udsagnsled og genstandsled ind i feltet til højre og find kodeordene (lodret).

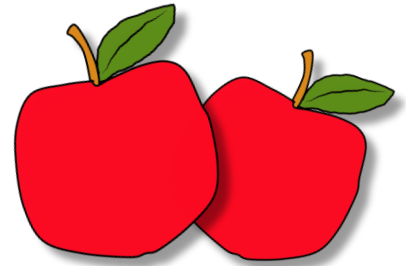
	X	O	Δ
Hanne læser bøger med sine børnebørn.			
Dengang elskede Ulrik leverpostej.			
Næstformanden gav adgang til koncerten.			
Hvornår ejede Dorte nattøj?			
			
Den morgen reparerede elektrikerens kontakten.			

	X	O	Δ
Måske skriver ambassadøren brevet.			
Hvorfor kører Nina ræs?			
Ditte ordner ønskelisten til jul.			
			
Elias vinker naboen væk fra haven.			
Hvornår er Norges dage længst?			

# Sætningsled - Arbejdsark

Find grundledet, udsagnsled og grundled i sætningerne . Sæt X , O og Δ under. Byt med en arbejdsmakker, når du er færdig og giv hinanden feedback.

1. Simon kastede bolden.
2. Bankrøverne stjal fem millioner kroner.
3. Sanne scorede mange mål.
4. Min far laver aftensmad
5. Katten jager mus hele natten.
6. Fuglene bygger en rede.
7. Børnene tegner smukke billeder.
8. Vi spiser æbler.
9. Christian køber en gave.
10. Erik bygger en terrasse.
11. Kim fisker i den store sø.
12. Min mormor elsker blomster.
13. Den lille pige hopper i vandpytter.
14. Hunden spiser sit kødben.
15. Solen lyser på månen.
16. Regnen rammer paraplyen.
17. Børnene spiller rundbold.
18. Mathilde hjælper sin veninde.



# Hensynsled

Find sætningsled og sæt firkant under hensynsleddet i sætningerne. Slet første bogstav fra hensynsleddet i feltet nedenunder for at finde bogstaverne til kodeordet.

= Hensynsled

Hensynsled beskriver, hvem der får noget eller hvem der gøres noget for eller imod.

Man finder hensynsleddet i en sætning ved at spørge:

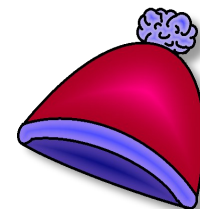
'hvad/hvem'  
+ Udsagnsleddet (O)  
+ Grundleddet (X)  
+ Genstandsled (Δ).

fx 'Læreren stiller eleven spørgsmål'

'Hvem stiller læreren spørgsmål?'

= Eleven

1. Dommeren giver fodboldspilleren et rødt kort.
2. Anne strikkede storesøsteren en hue.
3. Faderen læser tvillingerne en historie.
4. Politibetjenten gav bilisten en fartbøde.
5. Ole giver Maria blomster.
6. Julemanden rakte forældrene en gave.
7. Hun gav ham et kys.
8. Pernille hentede veninden en kop kaffe.
9. Hun ønskede ham tillykke.
10. Bageren forærede drengen et brød.
11. Drengen gav lillesøsteren en kage.
12. Hun rakte pigen en cola.
13. Naboen giver dem en hund.
14. Moderen skænkede veninden et glas vand.



B	A	R	K	D	H	I
F	H	S	V	M	S	T
G	D	L	F	E	P	V

Kodeordet er noget du kan spise som dessert:

--	--	--	--	--	--	--	--

# Forbind med sætningsled

Find sætningsleddet og tegn en streg til det korrekte tegn. De bogstaver, der ikke overstreges, danner et kodeord. Brug lineal!



1. Hunden gøede om natten.

2. Hvorfor gjorde han det?

3. De spiste madpakken.

4. Eleverne skrev opgave.

5. Han gav hende chokolade.

6. Hvordan tegnede han det?

7. Det var ikke et problem.

8. Alle spillede computerspil.

9. Klassen gav Frida en gave.

10. Læreren drak saftevand.

11. Peter skar agurken i skiver.

12. Moderen lovede børnene is.

K

E



A

G

i

N



P

T

G

F



B

i

Kodeordet er:



--	--	--	--	--	--	--

Stavet bagfra

# Sætningsled CL-opgave

Find klassekammerater, der kan finde *genstandsled* og *hensynsled* i følgende sætninger (sæt trekant og firkant):  

Hvilke led er genstandsled og hensynsled?	Underskrift
Manden forærede konen en flot ring.	
Hvorfor giver vi hinanden gaver til jul?	
Regnskoven skænker hele verden ilt.	
Tjeneren gav deltagerne et menukort.	
Alberte solgte veninden en kjole.	
Bringer du lillebror et stykke pizza?	
Mathilde hentede farmoren en stol.	
Caroline solgte hende en ekstra flødebolle.	
Han havde skaffet sin bedste ven en ny cykel.	
Benjamin rakte sin ven en blyant.	
Hun læste lillebroren en godnathistorie.	
Christina gav alle veninderne en invitation.	



# Skriv sætninger med led



Skriv 3 sætninger, der består af udsagnsled og grundled

1:

---

2:

---

3:

---

Skriv 3 sætninger, der består af udsagnsled, grundled og genstandsled

1:

---

2:

---

3:

---

Skriv 3 sætninger, der består af udsagnsled, grundled, genstandsled og hensynsled



1:

---

---

2:

---

---

3:

---

---

# Læringsmål

Du har viden om ordklasserne udsagnsord, navneord & tillægsord.



Du kan finde udsagnsled og grundled.



Du kan finde genstandsled.



Du kan finde hensynsled.



Du giver ikke op, når det bliver svært.



Du arbejder aktivt for at lære mere.

