

# Les nombres

deux 1 trois 7  
11 5 dix 9 onze  
6 douze 3 un 12  
zéro quatre 0  
2 sept cinq neuf 8  
huit 10 six 4



Lyt til tallene og gentag dem.

Nom:

ème

Find de tal og ord der passer sammen og mal dem i den samme farve.

Sidst rettet: 22-12-2021

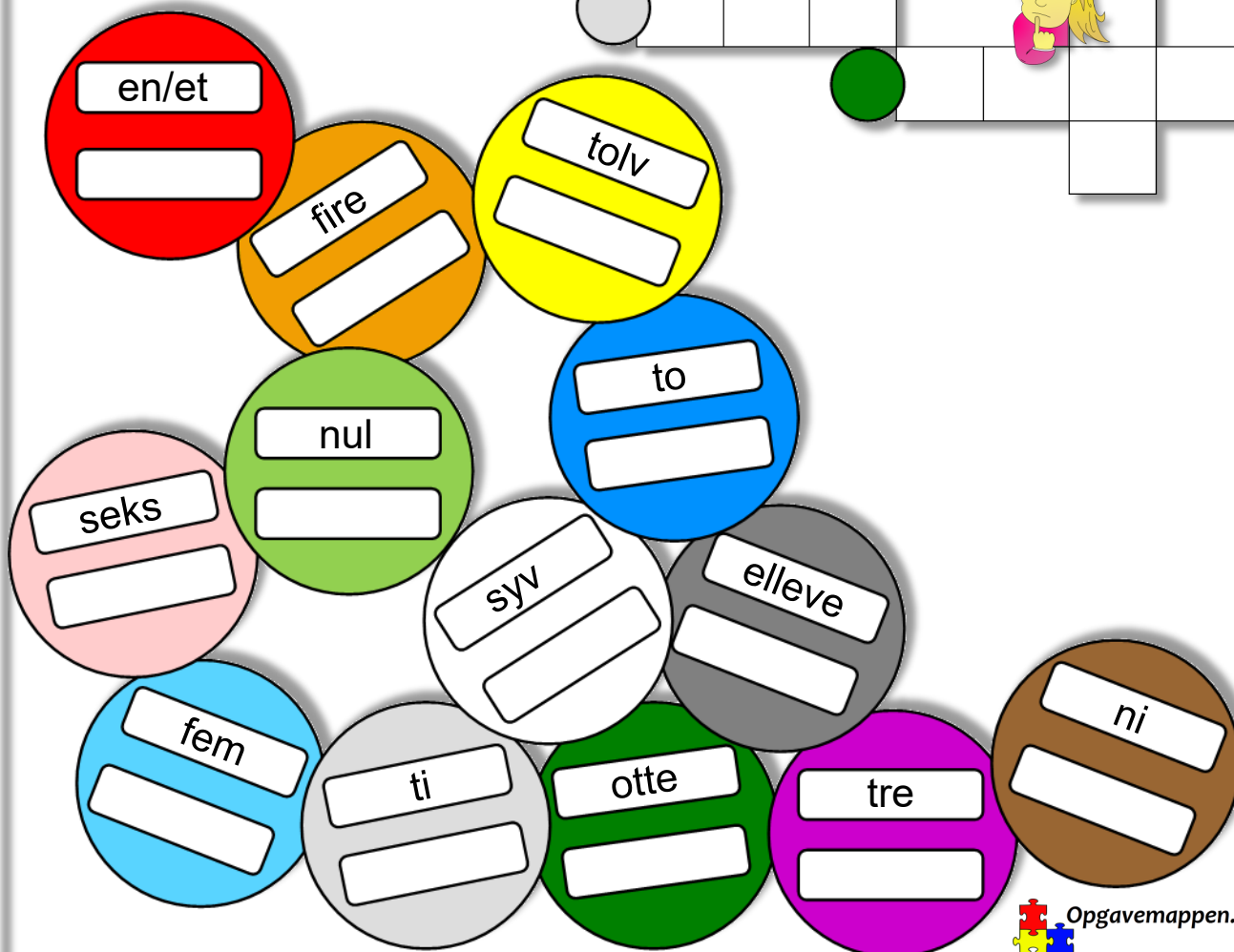
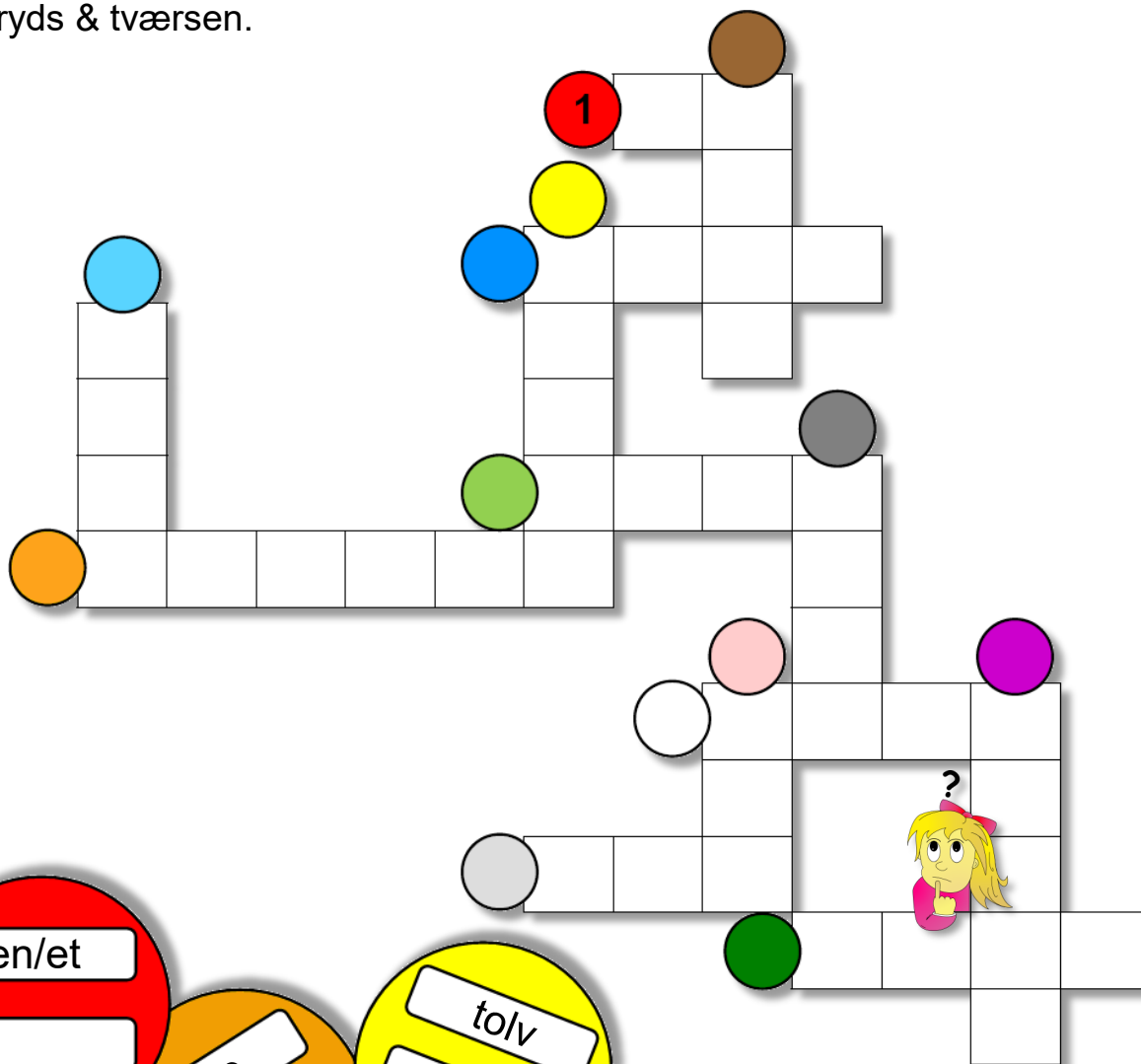


Opgavemappen.nu ©

[http://opgavemappen.nu/?page\\_id=4509](http://opgavemappen.nu/?page_id=4509)

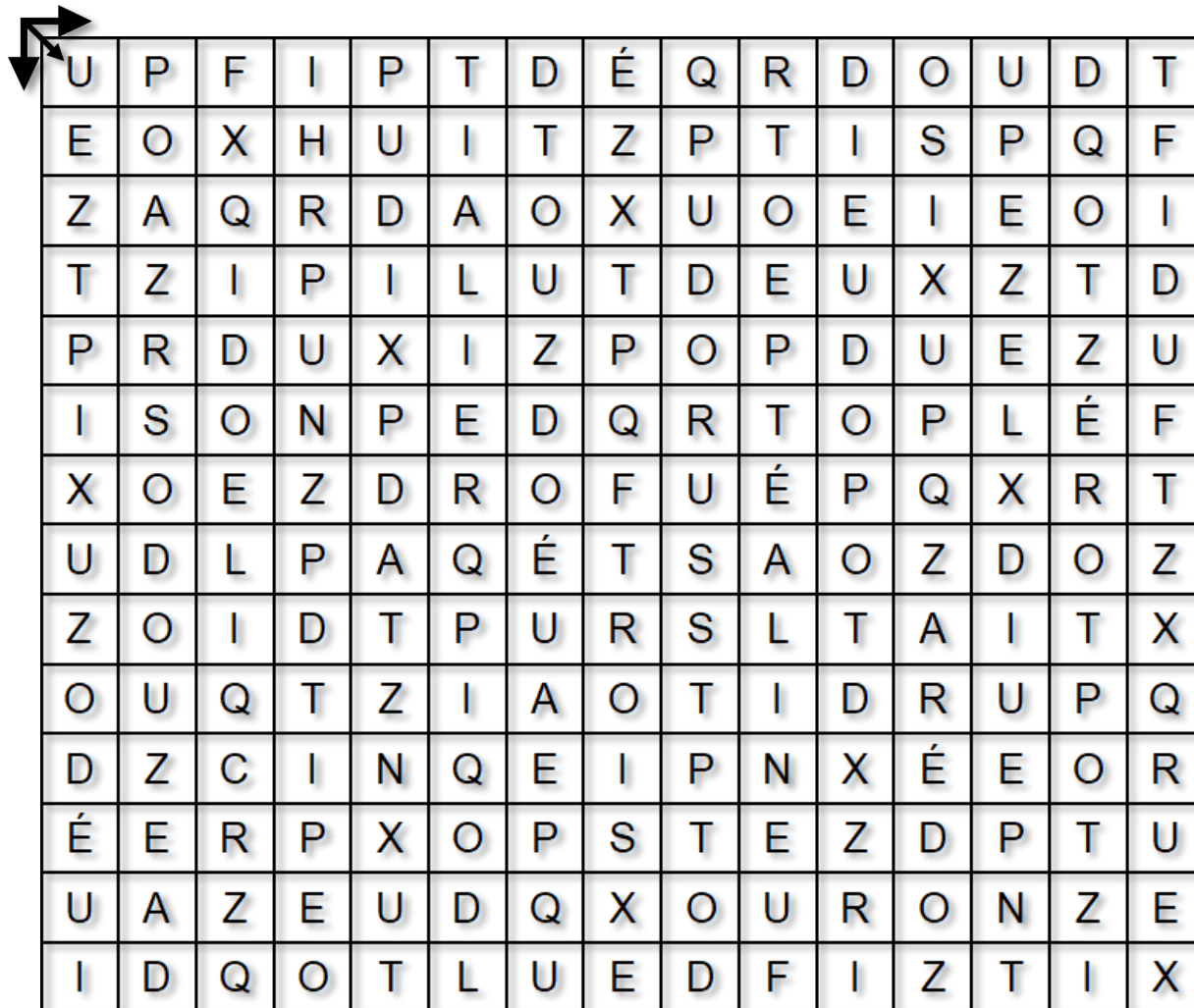
# Exercice 1 - Kryds og tværs med tallene 0 - 12 på fransk

Udfyld boldene nederst på siden ved hjælp af forsiden og brug boldene til at lave kryds & tværsen.



## Exercice 2 - Find tallene fra 0 - 12 på fransk

Find de forskellige tal i firkanten og skriv tallet på den rigtige plads nederst på siden.



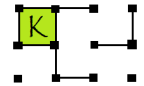
Écris les nombres ici:

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| 0 | 4 | 8  | 12 |
| 1 | 5 | 9  |    |
| 2 | 6 | 10 |    |
| 3 | 7 | 11 |    |



### Exercice 3 - Streger og bokse med tal.

Spil med din sidemakker. I skiftes til at tegne en streg mellem prikkerne. Hvis du med din streg tegner en lukket firkant, så skal du sige tallet højt. Det er først efter korrekt tal og udtalelse, at du vinder firkanten. Forkert, så går firkanten til din modstander. Korrekt og du får en ny streg. Skriv dit forbogstav i den vundne firkant. Den der har flest firkanter til sidst vinder.



|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 3  | 12 | 8  | 0  | 11 | 5  | 2  | 12 | 4  |
| 1 | 11 | 10 | 7  | 5  | 3  | 12 | 0  | 8  | 2  |
| 4 | 5  | 3  | 9  | 1  | 8  | 6  | 4  | 9  | 7  |
| 6 | 12 | 2  | 6  | 4  | 10 | 7  | 3  | 11 | 1  |
| 8 | 4  | 7  | 8  | 3  | 2  | 0  | 1  | 5  | 10 |
| 3 | 0  | 9  | 1  | 12 | 6  | 8  | 11 | 6  | 9  |
| 9 | 1  | 5  | 10 | 0  | 9  | 5  | 2  | 4  | 0  |
| 7 | 3  | 4  | 11 | 3  | 8  | 11 | 7  | 9  | 3  |

Bane 1

Bane 2

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 3  | 12 | 8  | 0  | 11 | 5  | 2  | 12 | 4  |
| 1 | 11 | 10 | 7  | 5  | 3  | 12 | 0  | 8  | 2  |
| 4 | 5  | 3  | 9  | 1  | 8  | 6  | 4  | 9  | 7  |
| 6 | 12 | 2  | 6  | 4  | 10 | 7  | 3  | 11 | 1  |
| 8 | 4  | 7  | 8  | 3  | 2  | 0  | 1  | 5  | 10 |
| 3 | 0  | 9  | 1  | 12 | 6  | 8  | 11 | 6  | 9  |
| 9 | 1  | 5  | 10 | 0  | 9  | 5  | 2  | 4  | 0  |
| 7 | 3  | 4  | 11 | 3  | 8  | 11 | 7  | 9  | 3  |

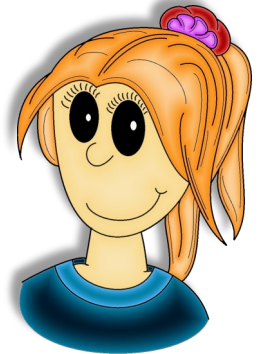
## Exercice 4 - Lyt og forstå

Lyt til de forskellige personer fortælle om sig selv og udfyld de manglende informationer. Bagefter skriver du en tekst magen til om dig selv (skal bruges til næste side)



[http://opgavemappen.nu/?page\\_id=4509](http://opgavemappen.nu/?page_id=4509)

1. Salut! je m'appelle Anette. J'ai \_\_\_\_ ans. Mon numéro de téléphone est le \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.



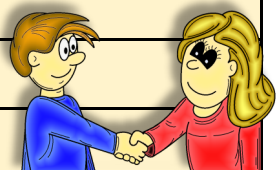
2. Bonjour! Je m'appelle Michael et je n'ai pas de téléphone, mais j'ai \_\_\_\_ ans.

3. Bonjour! Mon numéro de téléphone est le \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ et j'ai \_\_\_\_ ans.  
Oups! - Je m'appelle René.



... et quel est ton numéro de téléphone et quel est ton âge?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



# La fête est cool

Du er til fest i Frankrig og mange vil gerne være venner med dig. Gå rundt i klassen og lad dine venner fortælle dig deres navn, alder og telefonnummer på fransk. Kontroller om du har fået de rigtige informationer ved at læse dem op for din nye ven på fransk. Herefter sammenligner I sedler (exercice 4)



Nom: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Âge: \_\_\_\_\_

Âge: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Âge: \_\_\_\_\_

Âge: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

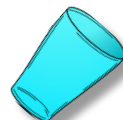
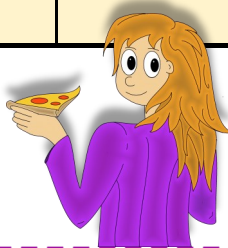
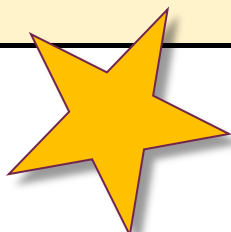
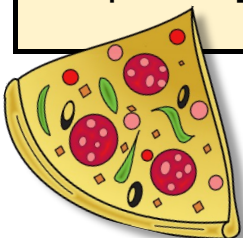
Nom: \_\_\_\_\_

Âge: \_\_\_\_\_

Âge: \_\_\_\_\_

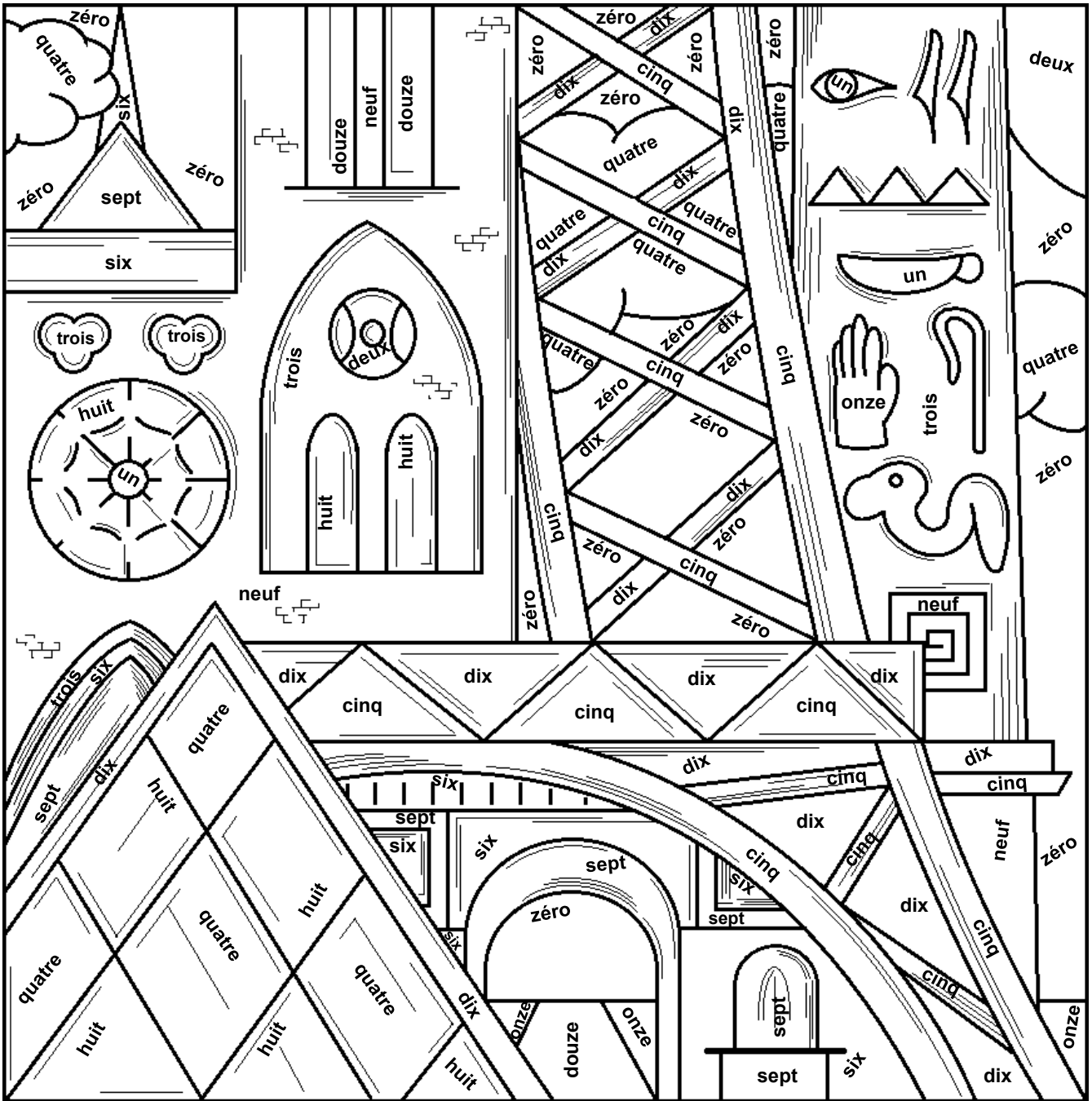
Téléphone: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_



## Exercice 5

Mal billedet med de rigtige farver ved at hjælp af de tal, der er nederst på siden.



|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |
| 0 |  |   |  |    |  |

## Exercice 6

Ved at søge på internettet, skal du finde frem til de 5 seværdigheder, der er skjult i det billede du har farvet. Skriv deres franske navne herunder. Bagefter finder du 3 informationer om hver seværdighed (skrives på dansk).

| Nr. | Seværdigheder i Paris |
|-----|-----------------------|
| 1.  |                       |
| 2.  |                       |
| 3.  |                       |
| 4.  |                       |
| 5.  |                       |

|    |
|----|
| 1. |
|    |
|    |
|    |
|    |

|    |
|----|
| 2. |
|    |
|    |
|    |
|    |

|    |
|----|
| 3. |
|    |
|    |
|    |
|    |

|    |
|----|
| 4. |
|    |
|    |
|    |
|    |

|    |
|----|
| 5. |
|    |
|    |
|    |
|    |

|                                        |
|----------------------------------------|
| Jeg vil helst besøge ... fordi (dansk) |
|                                        |
|                                        |
|                                        |
|                                        |
|                                        |
|                                        |



## Exercice 7 - Lyt og skriv de rigtige tal op

Lyt til talrækken og skriv den op med almindelige tal eller stavet.  
Et tal kan godt komme flere gange.



[http://opgavemappen.nu/?page\\_id=4509](http://opgavemappen.nu/?page_id=4509)

### Talrække 1

|          |
|----------|
| (12 tal) |
|          |

### Talrække 2

|          |
|----------|
| (12 tal) |
|          |

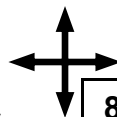
### Talrække 3

|          |
|----------|
| (12 tal) |
|          |

## Exercice 8 - Minefelt med tal

Indtegn en rute og læs ruten højt for din sidemakker, som så indtegner din rute uden at kigge.

|    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| ↓  | 3  | 4 | 6  | 1  | 9  | 7  | 2  | 4  | 3  |
| 1  | 11 | 8 | 7  | 12 | 5  | 3  | 1  | 6  | 8  |
| 5  | 9  | 0 | 10 | 2  | 11 | 9  | 5  | 9  | 7  |
| 8  | 1  | 7 | 4  | 1  | 8  | 12 | 4  | 3  | 1  |
| 6  | 0  | 2 | 6  | 11 | 0  | 2  | 6  | 10 | 12 |
| 4  | 12 | 5 | 10 | 9  | 3  | 1  | 11 | 5  | 7  |
| 10 | 7  | 1 | 8  | 12 | 5  | 7  | 8  | 9  | 2  |
| 2  | 6  | 3 | 4  | 0  | 6  | 4  | 2  | 10 | ↓  |

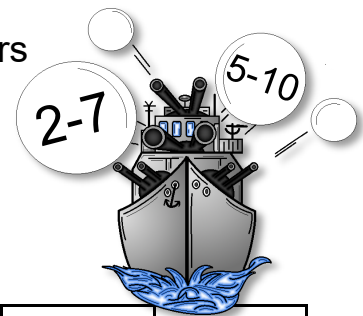


|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8 | 7  | 12 | 5  | 3  | 1  | 6  | 4  | 1  | ↓  |
| 0 | 10 | 2  | 11 | 9  | 5  | 9  | 2  | 8  | 3  |
| 7 | 4  | 1  | 8  | 12 | 4  | 3  | 11 | 5  | 4  |
| 2 | 6  | 11 | 0  | 2  | 6  | 10 | 7  | 9  | 1  |
| 5 | 10 | 9  | 3  | 1  | 11 | 5  | 12 | 8  | 10 |
| 1 | 8  | 12 | 5  | 7  | 8  | 9  | 3  | 11 | 7  |
| 3 | 4  | 0  | 6  | 4  | 2  | 10 | 6  | 4  | 5  |
| 6 | 5  | 7  | 8  | 3  | 12 | 8  | 0  | 1  | 2  |
| 1 | 0  | 9  | 10 | 1  | 7  | 5  | 2  | 9  | 7  |
| 8 | 11 | 4  | 5  | 0  | 9  | 11 | 10 | 6  | 3  |
| ↓ | 7  | 6  | 12 | 3  | 2  | 4  | 1  | 8  | 5  |

## Exercice 9 - Sænke slagskib

Ved at sige to tal på fransk, skal du sænke din modstanders skibe.

|     |      |  |  |
|-----|------|--|--|
| 1x4 | skib |  |  |
| 1x3 | skib |  |  |
| 1x3 | skib |  |  |
| 1x2 | skib |  |  |

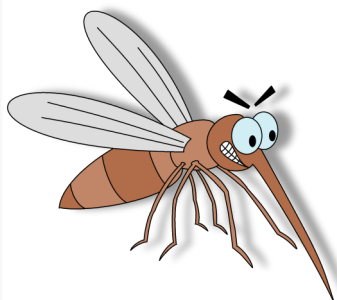
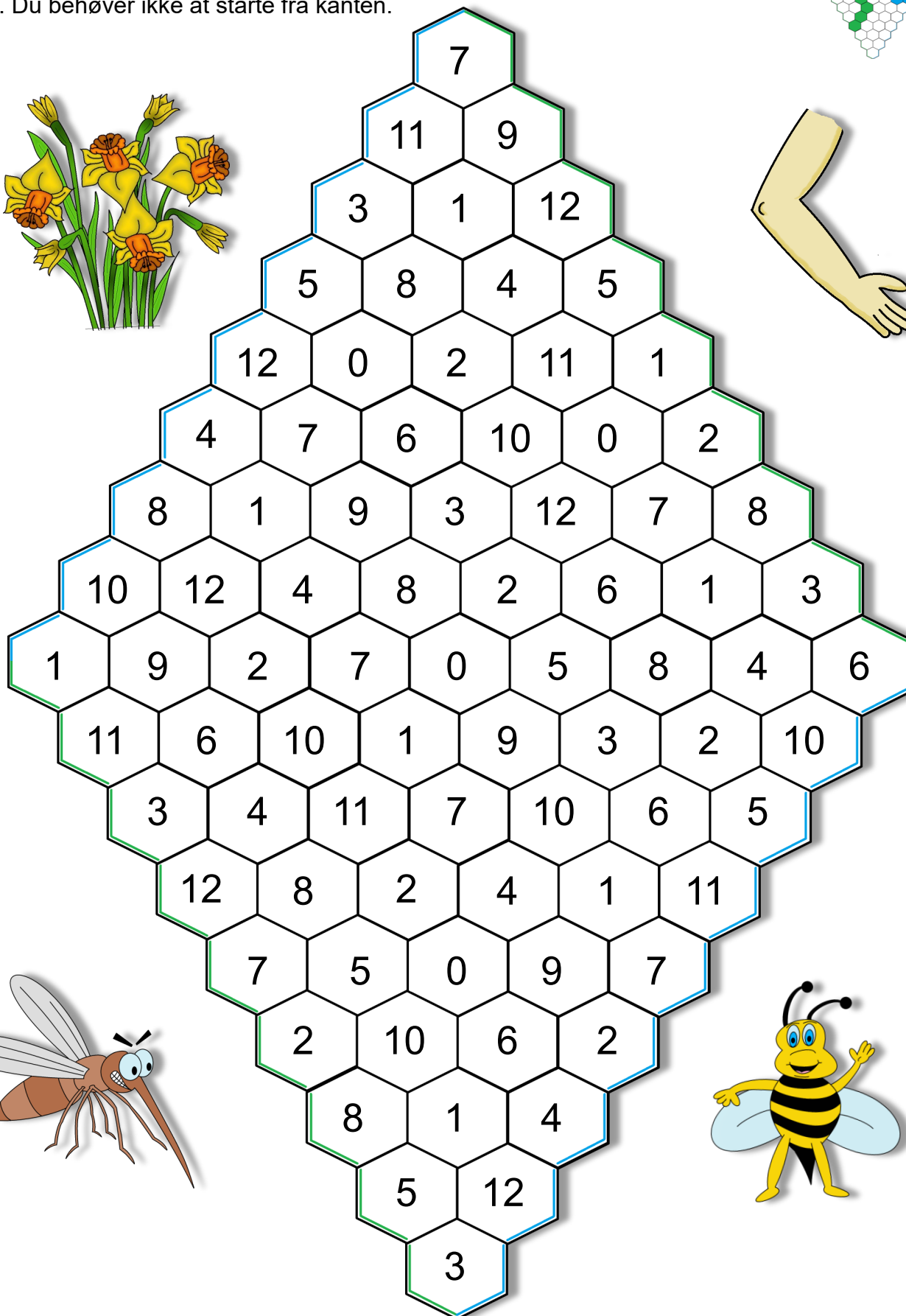
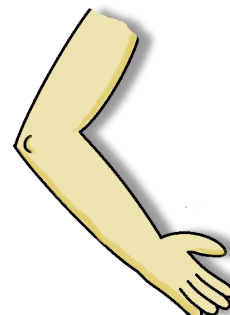


| Tes coups | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------|---|---|---|---|----|----|----|
| 0         |   |   |   |   |    |    |    |
| 1         |   |   |   |   |    |    |    |
| 2         |   |   |   |   |    |    |    |
| 3         |   |   |   |   |    |    |    |
| 4         |   |   |   |   |    |    |    |
| 5         |   |   |   |   |    |    |    |

| Tes navires | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------------|---|---|---|---|----|----|----|
| 0           |   |   |   |   |    |    |    |
| 1           |   |   |   |   |    |    |    |
| 2           |   |   |   |   |    |    |    |
| 3           |   |   |   |   |    |    |    |
| 4           |   |   |   |   |    |    |    |
| 5           |   |   |   |   |    |    |    |

## Exercice 10 - Guldfieber

Spil med en klassekammerat. Ved at lave en sti, skal du forsøge at komme over på den modsatte side af banen. I skiftes til at vælge et felt. Sig tallet højt og korrekt. Du behøver ikke at starte fra kanten.



**NB:** hvis tallet ikke siges korrekt - så skal du finde et andet felt og sige det tal højt.  
I næste runde kan du så prøve at sige tallet igen.

# Les nombres 0 - 100

|    |              |    |                  |    |                          |
|----|--------------|----|------------------|----|--------------------------|
| 0  | zéro         | 30 | trente           | 60 | soixante                 |
| 1  | un           | 31 | trente-et-un     | 61 | soixante-et-un           |
| 2  | deux         | 32 | trente-deux      | 62 | soixante-deux            |
| 3  | trois        | 33 | trente-trois     | 63 | soixante-trois           |
| 4  | quatre       | 34 | trente-quatre    | 64 | soixante-quatre          |
| 5  | cinq         | 35 | trente-cinq      | 65 | soixante-cinq            |
| 6  | six          | 36 | trente-six       | 66 | soixante-six             |
| 7  | sept         | 37 | trente-sept      | 67 | soixante-sept            |
| 8  | huit         | 38 | trente-huit      | 68 | soixante-huit            |
| 9  | neuf         | 39 | trente-neuf      | 69 | soixante-neuf            |
| 10 | dix          | 40 | quarante         | 70 | soixante-dix (60+10)     |
| 11 | onze         | 41 | quarante-et-un   | 71 | soixante-et-onze (60+11) |
| 12 | douze        | 42 | quarante-deux    | 72 | soixante-douze           |
| 13 | treize       | 43 | quarante-trois   | 73 | soixante-treize          |
| 14 | quatorze     | 44 | quarante-quatre  | 74 | soixante-quatorze        |
| 15 | quinze       | 45 | quarante-cinq    | 75 | Soixante-quinze          |
| 16 | seize        | 46 | quarante-six     | 76 | soixante-seize           |
| 17 | dix-sept     | 47 | quarante-sept    | 77 | soixante-dix-sept        |
| 18 | dix-huit     | 48 | quarante-huit    | 78 | soixante-dix-huit        |
| 19 | dix-neuf     | 49 | quarante-neuf    | 79 | soixante-dix-neuf        |
| 20 | vingt        | 50 | cinquante        | 80 | quatre-vingts (4x20)     |
| 21 | vingt-et-un  | 51 | cinquante-et-un  | 81 | quatre-vingt-un (4x20+1) |
| 22 | vingt-deux   | 52 | cinquante-deux   | 82 | quatre-vingt-deux        |
| 23 | vingt-trois  | 53 | cinquante-trois  | 83 | quatre-vingt-trois       |
| 24 | vingt-quatre | 54 | cinquante-quatre | 84 | quatre-vingt-quatre      |
| 25 | vingt-cinq   | 55 | cinquante-cinq   | 85 | quatre-vingt-cinq        |
| 26 | vingt-six    | 56 | cinquante-six    | 86 | quatre-vingt-six         |
| 27 | vingt-sept   | 57 | cinquante-sept   | 87 | quatre-vingt-sept        |
| 28 | vingt-huit   | 58 | cinquante-huit   | 88 | quatre-vingt-huit        |
| 29 | vingt-neuf   | 59 | cinquante-neuf   | 89 | quatre-vingt-neuf        |

|    |                            |    |                       |     |                       |
|----|----------------------------|----|-----------------------|-----|-----------------------|
| 90 | quatre-vingt-dix (4x20+10) | 94 | quatre-vingt-quatre   | 98  | quatre-vingt-dix-huit |
| 91 | quatre-vingt-onze          | 95 | quatre-vingt-quinze   | 99  | quatre-vingt-dix-neuf |
| 92 | quatre-vingt-douze         | 96 | quatre-vingt-seize    | 100 | cent                  |
| 93 | quatre-vingt-treize        | 97 | quatre-vingt-dix-sept | 110 | cent-dix              |

## Streger og bokse med tal. (ekstra spilleplader)

Spil med din sidemakker. I skiftes til at tegne en streg mellem prikkerne. Hvis du med din streg tegner en lukket firkant, så skal du sige tallet højt. Det er først efter korrekt tal og udtalelse at du vinder firkanten. Forkert, så går firkanten til din modstander. Korrekt og du får en ny streg. Skriv dit forbogstav i den vundne firkant. Den der har flest firkanter til sidst vinder.

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 3  | 12 | 8  | 0  | 11 | 5  | 2  | 12 | 4  |
| 1 | 11 | 10 | 7  | 5  | 3  | 12 | 0  | 8  | 2  |
| 4 | 5  | 3  | 9  | 1  | 8  | 6  | 4  | 9  | 7  |
| 6 | 12 | 2  | 6  | 4  | 10 | 7  | 3  | 11 | 1  |
| 8 | 4  | 7  | 8  | 3  | 2  | 0  | 1  | 5  | 10 |
| 3 | 0  | 9  | 1  | 12 | 6  | 8  | 11 | 6  | 9  |
| 9 | 1  | 5  | 10 | 0  | 9  | 5  | 2  | 4  | 0  |
| 7 | 3  | 4  | 11 | 3  | 8  | 11 | 7  | 9  | 3  |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 3  | 12 | 8  | 0  | 11 | 5  | 2  | 12 | 4  |
| 1 | 11 | 10 | 7  | 5  | 3  | 12 | 0  | 8  | 2  |
| 4 | 5  | 3  | 9  | 1  | 8  | 6  | 4  | 9  | 7  |
| 6 | 12 | 2  | 6  | 4  | 10 | 7  | 3  | 11 | 1  |
| 8 | 4  | 7  | 8  | 3  | 2  | 0  | 1  | 5  | 10 |
| 3 | 0  | 9  | 1  | 12 | 6  | 8  | 11 | 6  | 9  |
| 9 | 1  | 5  | 10 | 0  | 9  | 5  | 2  | 4  | 0  |
| 7 | 3  | 4  | 11 | 3  | 8  | 11 | 7  | 9  | 3  |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 3  | 12 | 8  | 0  | 11 | 5  | 2  | 12 | 4  |
| 1 | 11 | 10 | 7  | 5  | 3  | 12 | 0  | 8  | 2  |
| 4 | 5  | 3  | 9  | 1  | 8  | 6  | 4  | 9  | 7  |
| 6 | 12 | 2  | 6  | 4  | 10 | 7  | 3  | 11 | 1  |
| 8 | 4  | 7  | 8  | 3  | 2  | 0  | 1  | 5  | 10 |
| 3 | 0  | 9  | 1  | 12 | 6  | 8  | 11 | 6  | 9  |
| 9 | 1  | 5  | 10 | 0  | 9  | 5  | 2  | 4  | 0  |
| 7 | 3  | 4  | 11 | 3  | 8  | 11 | 7  | 9  | 3  |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 3  | 12 | 8  | 0  | 11 | 5  | 2  | 12 | 4  |
| 1 | 11 | 10 | 7  | 5  | 3  | 12 | 0  | 8  | 2  |
| 4 | 5  | 3  | 9  | 1  | 8  | 6  | 4  | 9  | 7  |
| 6 | 12 | 2  | 6  | 4  | 10 | 7  | 3  | 11 | 1  |
| 8 | 4  | 7  | 8  | 3  | 2  | 0  | 1  | 5  | 10 |
| 3 | 0  | 9  | 1  | 12 | 6  | 8  | 11 | 6  | 9  |
| 9 | 1  | 5  | 10 | 0  | 9  | 5  | 2  | 4  | 0  |
| 7 | 3  | 4  | 11 | 3  | 8  | 11 | 7  | 9  | 3  |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 3  | 12 | 8  | 0  | 11 | 5  | 2  | 12 | 4  |
| 1 | 11 | 10 | 7  | 5  | 3  | 12 | 0  | 8  | 2  |
| 4 | 5  | 3  | 9  | 1  | 8  | 6  | 4  | 9  | 7  |
| 6 | 12 | 2  | 6  | 4  | 10 | 7  | 3  | 11 | 1  |
| 8 | 4  | 7  | 8  | 3  | 2  | 0  | 1  | 5  | 10 |
| 3 | 0  | 9  | 1  | 12 | 6  | 8  | 11 | 6  | 9  |
| 9 | 1  | 5  | 10 | 0  | 9  | 5  | 2  | 4  | 0  |
| 7 | 3  | 4  | 11 | 3  | 8  | 11 | 7  | 9  | 3  |

# Guldfeber - (ekstra baner)

**Regler:** skiftes til at male et felt. Sig tallet højt (godkendt - mal) (ikke godkendt - sig et andet felt højt og mal det i stedet for) Prøv i næste runde at sige feltet igen. Første hele sti til den anden side vinder. Du behøver ikke starte fra kanten.

A large hexagonal board game grid with numbers 0-12. The grid is surrounded by illustrations of daffodils, a hand, a mosquito, and a bee.

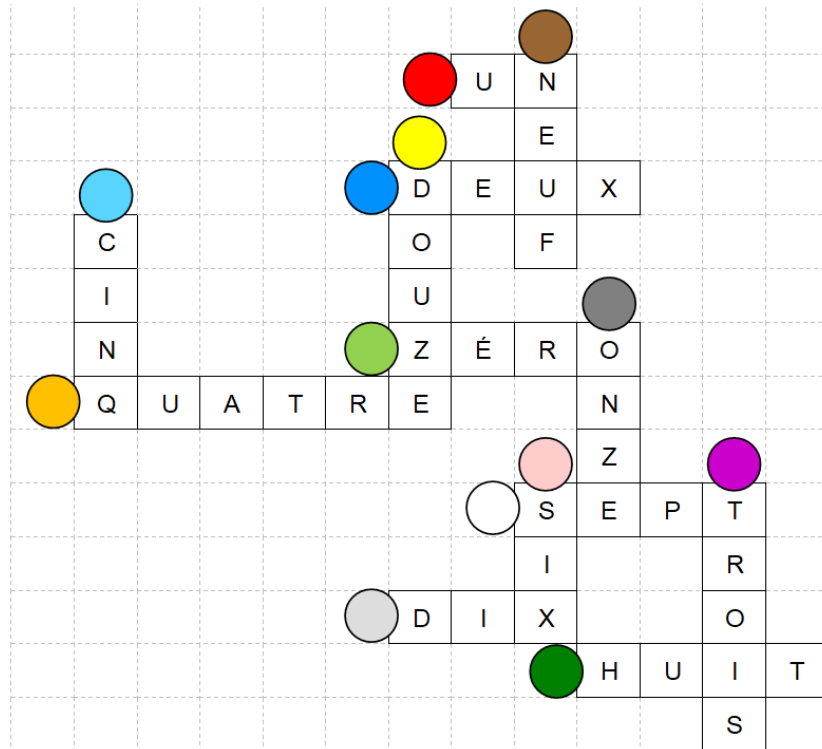
A large hexagonal board game grid with numbers 0-12. The grid is surrounded by illustrations of daffodils, a hand, a mosquito, and a bee.

A large hexagonal board game grid with numbers 0-12. The grid is surrounded by illustrations of daffodils, a hand, a mosquito, and a bee.

A large hexagonal board game grid with numbers 0-12. The grid is surrounded by illustrations of daffodils, a hand, a mosquito, and a bee.

# Lærerhjælp

## Exercise 1

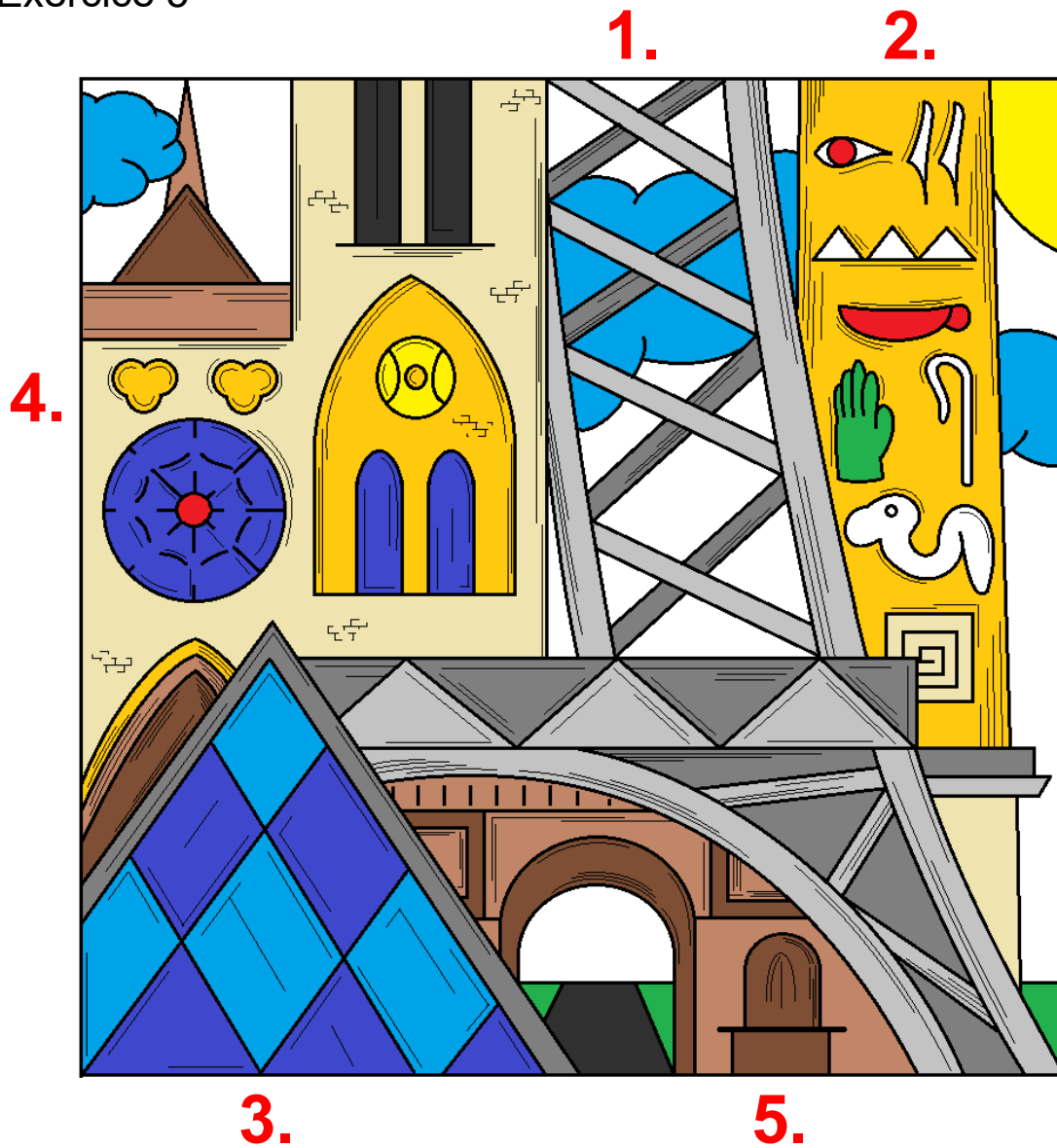


## Exercise 2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | P | F | I | P | T | D | É | Q | R | D | O | U | D | T |
| E | O | X | H | U | I | T | Z | P | T | I | S | P | Q | F |
| Z | A | Q | R | D | A | O | X | U | O | E | I | E | O | I |
| T | Z | I | P | I | L | U | T | D | E | U | X | Z | T | D |
| P | R | D | U | X | I | Z | P | O | P | D | U | E | Z | U |
| I | S | O | N | P | E | D | Q | R | T | O | P | L | É | F |
| X | O | E | Z | D | R | O | F | U | É | P | Q | X | R | T |
| U | D | L | P | A | Q | É | T | S | A | O | Z | D | O | Z |
| Z | O | I | D | T | P | U | R | S | L | T | A | I | T | X |
| O | U | Q | T | Z | I | A | O | T | I | D | R | U | P | Q |
| D | Z | C | I | N | Q | E | I | P | N | X | É | E | O | R |
| É | E | R | P | X | O | P | S | T | E | Z | D | P | T | U |
| U | A | Z | E | U | D | Q | X | O | U | R | O | N | Z | E |
| I | D | Q | O | T | L | U | E | D | F | I | Z | T | I | X |

# Lærerhjælp

## Exercise 5



1. La Tour Eiffel

2. Place de la Concorde

3. Le Louvre

4. Notre Dame de Paris

5. Arc de Triomphe



# Lærerhjælp

## Exercise 7

### Talrække 1

4 - 2 - 8 - 11 - 0 - 2 - 12 - 1 - 9 - 3 - 5 - 10

|  |
|--|
|  |
|--|

### Talrække 2

11 - 3 - 7 - 5 - 1 - 12 - 5 - 6 - 4 - 8 - 7 - 3

|  |
|--|
|  |
|--|

### Talrække 3

10 - 4 - 12 - 9 - 5 - 4 - 1 - 11 - 3 - 8 - 5 - 6

|  |
|--|
|  |
|--|

# Lytteøvelser - tekst

Side 1 - Forside - QR

*Les nombres*



Lyt og gentag de følgende tal.

**Écoute et répète les nombres suivants.**

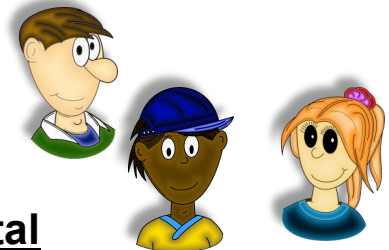
Nu begynder opgaven.

**L'exercice commence maintenant.**

**Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze**



[http://opgavemappen.nu/?page\\_id=4509](http://opgavemappen.nu/?page_id=4509)



Side 5 - Exercice 4 - Lyt og forstå tekst og tal

1. Salut! je m'appelle Anette. J'ai **11** ans. Mon numéro de téléphone est le **1 2 8 4 6 5 0 1 8** et **7**
2. Bonjour! Je m'appelle Michael et je n'ai pas de téléphone, mais j'ai **12** ans.
3. Bonjour! Mon numéro de téléphone est le **9 0 2 1 6 5 4 5 8** et **3** et j'ai **10** ans. Oups! - Je m'appelle René.

# Lytteøvelser - tekst



## Side 9 - Exercice 7 - lyt og skriv de rigtige tal op

Lyt og skriv det rigtige tal op.

Écoute et note le bon numéro.

Nu begynder opgaven.

L'exercice commence maintenant.



Første talrække.

Première série de nombres.

4 - 2 - 8 - 11 - 0 - 2 - 12 - 1 - 9 - 3 - 5 et 10

Anden talrække.

Deuxième série de nombres.

11 - 3 - 7 - 5 - 1 - 12 - 5 - 6 - 4 - 8 - 7 et 3

Tredje talrække.

Troisième série de nombres.

10 - 4 - 12 - 9 - 5 - 4 - 1 - 11 - 3 - 8 - 5 et 6



[http://opgavemappen.nu/?page\\_id=4509](http://opgavemappen.nu/?page_id=4509)