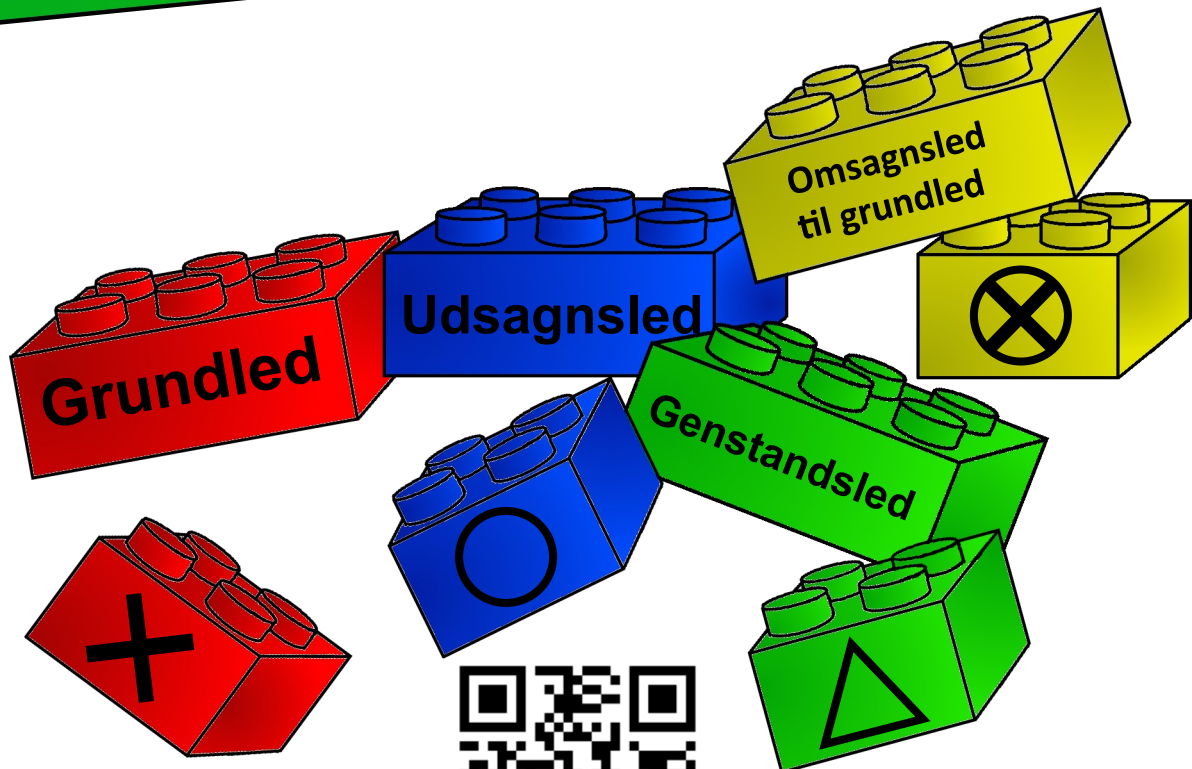
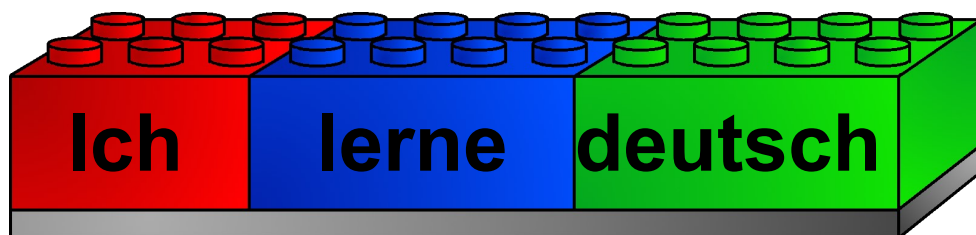


Sætninger med klodser 1



Introvideo →



Name:

Klasse:

Aufgabe 1 - Lave sætninger med verber



Opbyg rigtige sætninger med klodserne herunder. Alle sætninger skal være "fornuftige". Husk at **de røde klodser** har betydning for hvilken **orange klods** du skal bruge.

Dette kaldes stammen

Dette hedder "den regelmæssige bøjning"

	↓		↓		

Aufgabe 2 - Wir bauen Sätze auf - Die Familie

Mal klodserne i de rigtige grammatisk farver (se forside) og opbyg de rigtige sætninger. (bemærk at **bøjningen** er sat på stammen)



Der Vater

das Essen

spielt

Meine Schwester

Fernsehen

ein SMS

Ich

den Hund

lese

lüftet

Mein Bruder

Computer

Die Mutter

schreibt

kocht

sehen

ein Buch

Wir

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Aufgabe 3 - Labyrinth med verber

Mal verberne og find din vej gennem klodserne ned til målet. Husk verber skal bøjes.



Start

sie	Blume	dich	Tisch	geht	Baum	Stuhl	
Frau	unser	Bruder	Freund	Sie	kommen	sehe	Mädchen
singt	laufe	Schule	ihm	Tür	unser	lesen	
ist	Junge	spielt	Buch	Lehrerin	Hose	schreibt	ich
denke	Polizist	gehen	Auto	ihr	mich	duftet	
heißen	Ärztin	trinke	ich	Haus	esse	fliegt	Maler
tanze	Bäcker	bin	sitzen	kaufst	Essen	Bauer	
Postbote	bist	Gärtner	unser	Kinder	Sprache	mir	Kind
er	kommt	fange	dir	Zimmer	Sie	Bett	
Garten	Sie	Küche	fragen	stehst	sende	uns	Mutter
findest	bleibe	Oma	Hose	Arm	schwimmst	Montag	
kennen	Frage	reitest	Katze	unser	schlafe	ihr	Tasche
hilfst	Kleid	bauen	Regen	sind	Abend	mich	
nehme	es	fahre	Mond	Kopf	hüpfen	bade	Jacke
rufst	Körper	seid	Sie	Opa	uns	liebst	
spreche	Dienstag	backen	Sonntag	Sonne	Hund	geben	Nacht
treffen	ich	halten	spiele	frage	falle	Mittwoch	
Donnerstag	wasche	Morgen	uns	Freitag	Bein	wir	Vogel
Stern	habe	singen	sendest	lese	Gürtel	Wind	
Bus	ihr	Gras	Auge	du	male	Samstag	er

Ziel

Skriv her hvordan du fandt verberne i væggen:

Aufgabe 4 - Find modsatte par med adjektiver



Find de klodser der hører sammen og som beskriver den samme ting.
 Klodserne skal dog være "modsat" af hinanden.

1. groß	
2. schwer	
3. dunkel	
4. schnell	
5. gut	
6. still	
7. lang	
8. böse	
9. traurig	
10. dick	
11. spät	
12. kalt	
13. trocken	
14. hart	
15. klug	

T kurz E früh
 N warm L nass
 H dumm
 D NETT
 I weich A leicht
 W dünn A laut
 E hell
 C froh S klein
 R schlecht
 N langsam

Der Nationalvogel in Dänemark ist der...

S					
!	9	15	10	6	12

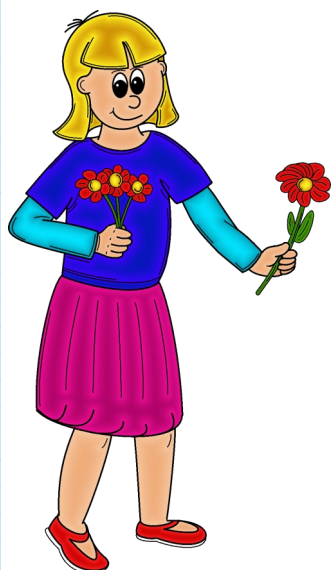
Der Nationalvogel in Deutschland ist der...

1	7	11	14	4	2	8	13	3	5

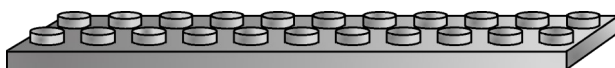
Wie heißt der Vogel in Dänemark? _____

Aufgabe 5 - Vi laver en sætning - en vejledning

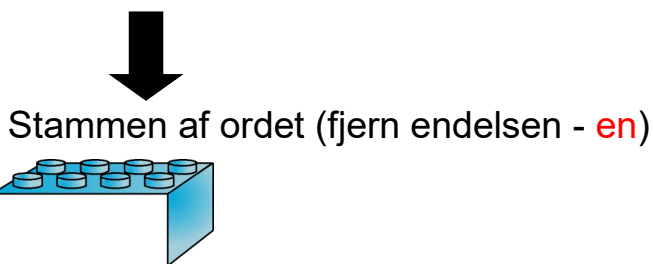
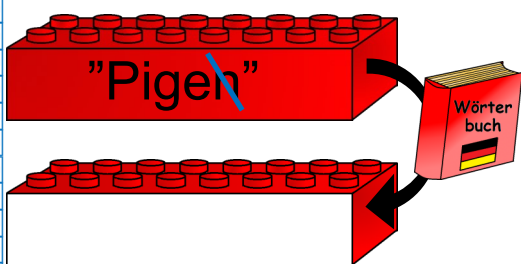
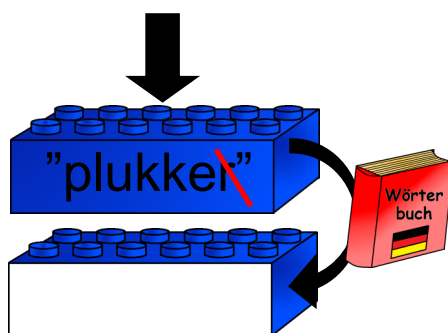
Herunder skal du skrive sætninger, der fortæller om handlingen. Sætningerne skal deles op i de forskellige grammatiske dele (se evt. side 1 og 2)



"Pigen plukker blomster"

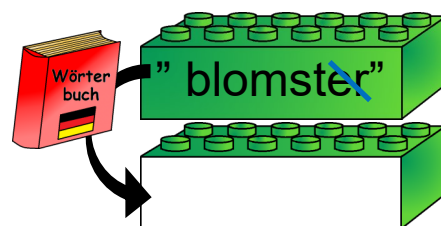
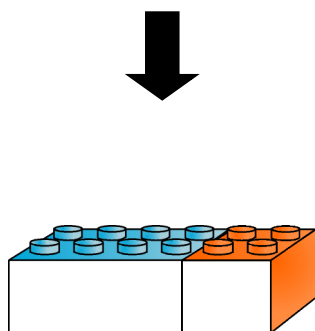
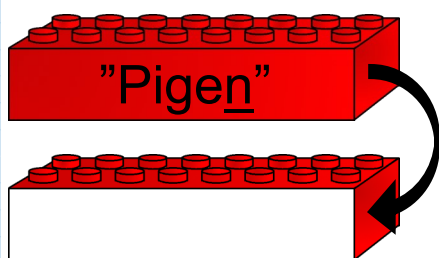


At

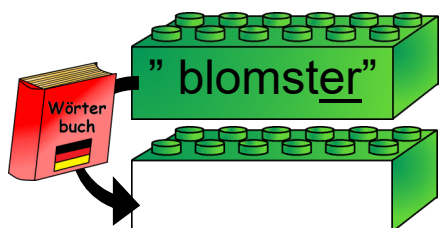


Stammen af ordet (fjern endelsen - en)

En bestemt pige

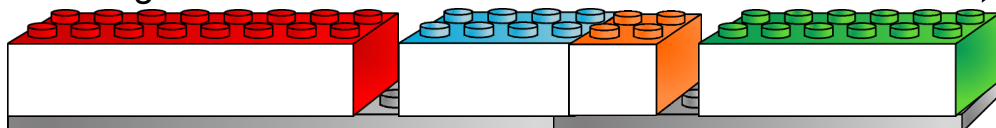


I flertal (ubestemt)



Verbet "plukke" skal bøjes på tysk

Sætningen bliver...

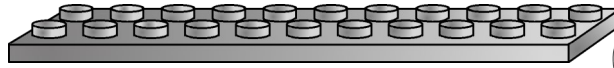




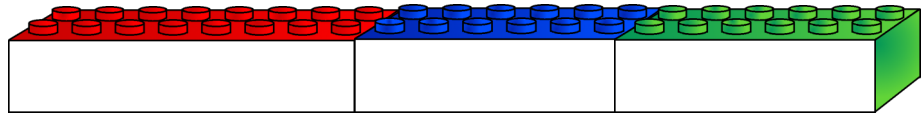
Aufgabe 6 - Vi laver 2 sætninger

Herunder skal du skrive 2 sætninger. Husk at hvis ordet er "bestemt", så skal der et **bestemt kendeord** foran ordet. (hent hjælp til sætningerne i den forrige opgave)

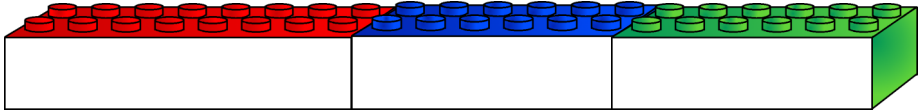
"Dreng**en** spiller fodbold"



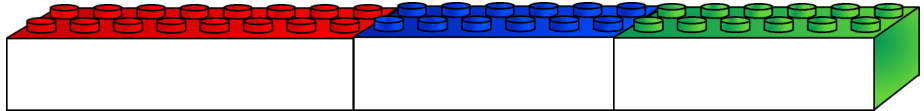
Opdel sætningen i led.



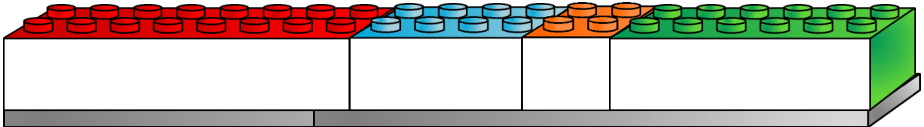
Ordet du slår op i ord-bogen (DK).



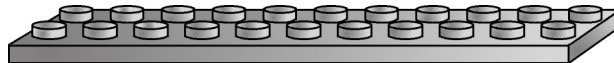
"Stammen" af ordene på tysk



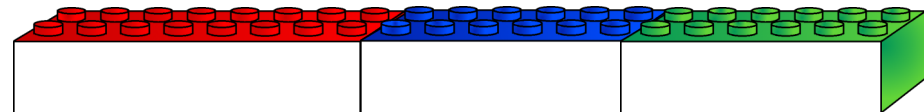
Sæt ordene i den rig-tige person og tid.



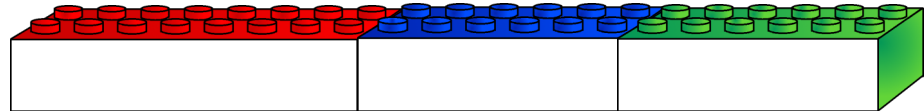
"Forældr**ene** køber billed**et**"



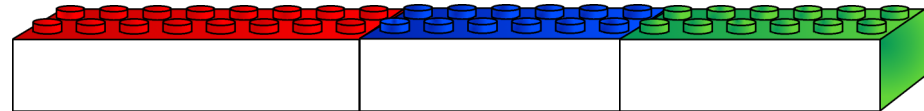
Opdel sætningen i led.



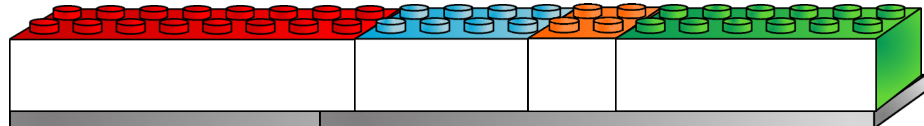
Ordet du slår op i ord-bogen (DK).



"Stammen" af ordene på tysk



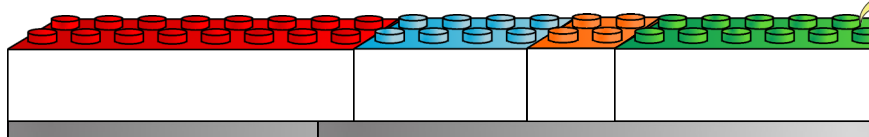
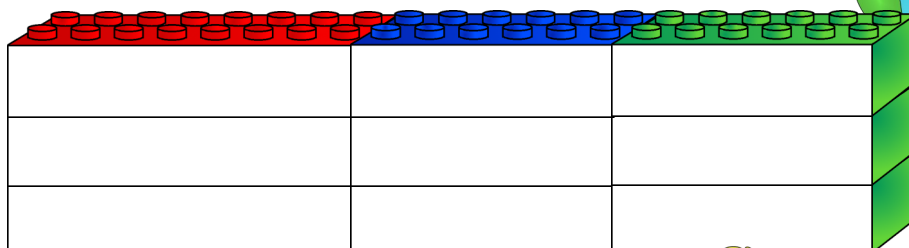
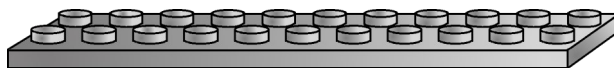
Sæt ordene i den rig-tige person og tid.



Aufgabe 7 - Vi laver endnu en sætning



"Eleverne læser bogen"



Genstandsled eller omsagnsled til grundled

På den sidste plads i vores sætninger, har vi, indtil nu, kun arbejdet med "grønne klodser". Dette led hedder genstandsled. Det er den genstand at handlingen eller verbet drejer sig om.

Eleverne ser filmen - genstanden er filmen (den bliver set).



Hjælpevideo 10 min

https://youtu.be/UX_2iyYOW6U

Nogle gange beskriver det sidste **grønne led grundledet**. Det er altså pludselig ikke mere en genstand der sker noget med, men en beskrivelse af grundledet at sætningen handler om. Man siger, at det beskriver en **egenskab** eller giver en **identitet** til grundledet.

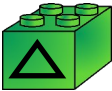
Omsagnsled til grundled er som regel et substantiv (navneord) eller et adjektiv (tillægsord). Skriv på linjen herunder hvad ordet er.

Eleverne er glade - Her er "glade" et: _____



Børnene er elever - Her er "elever" et: _____



	Hankøn Maskulinum	Hunkøn Femininum	Intetkøn Neutrum	Flertal Pluralis
Nominativ (grundled) eller (omsagnsled til grundled) 	der Mann	die Frau	das Kind	die Kinder
Akkusativ (genstandsled) 	den Mann	die Frau	das Kind	die Kinder

Aufgabe 8 - oversæt sætningerne

Sætningsanalyser og skriv det korrekte kendeord ind i sætningerne og oversæt sætningen til dansk. Brug skemaet oppe over til hjælp.



1. _____ Junge (m) ist auch _____ Fußballspieler (m).

oversættelse

2. _____ Fußballspieler (m) hat _____ Ball (m).

3. _____ Junge (m) schießt _____ Elfmeter (m) daneben.

4. _____ Junge (m) ist _____ Elfmeterschütze (m).

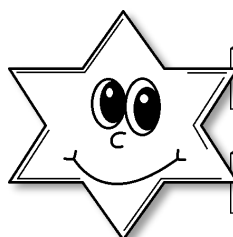
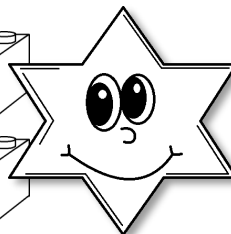
Aufgabe 9 - oversæt sætningerne

Indtegn de forskellige klodser og giv dem den rigtige farve. Herefter oversætter du sætningerne. Stjernen kan du male, hvis du har lavet sætningen rigtig.



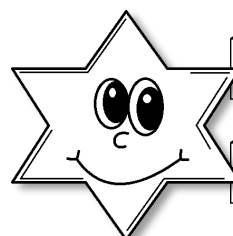
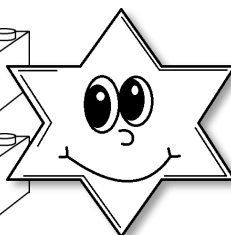
Hjælp: at skrive - schreiben, brev - Brief (m), meget - sehr, postbud - Postbote (m), at hente - holen, hund - Hund (m), at se - sehen, at hedde - heißen, lyn - Blitz (m), at kende - kennen.

Marius skriver brevet.



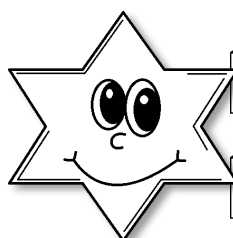
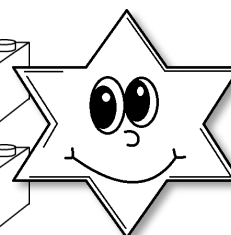
Brevet er meget langt.

Postbuddet henter brevet,



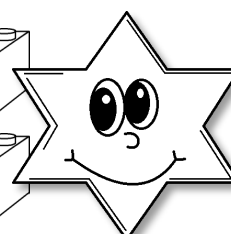
men hunden ser postbuddet.

Hunden hedder Lynet.



Postbuddet kender Lynet,

så postbuddet er helt rolig



Selvkontrol



Opgavemappen.nu ©

http://opgavemappen.nu/?page_id=3205

Aufgabe 10 - beskriv billederne

Skriv mindst en sætning til hvert billede og husk alle de regler du har lært på de sidste sider. (brug ordbogen)



Two empty rectangular boxes for writing, each with a row of small circles on top.



Two empty rectangular boxes for writing, each with a row of small circles on top.

Two empty rectangular boxes for writing, each with a row of small circles on top.



Two empty rectangular boxes for writing, each with a row of small circles on top.

Two empty rectangular boxes for writing, each with a row of small circles on top.



Die Ziele im Unterricht

- Am Anfang abkreuzen.
- Immer kontrollieren ob sich das Kreuz für dich ändert (wieder beurteilen)

Wie weit hast oder kannst du...

Ich kann die **Verben finden**.



Ich kann das **Verbum mit der richtigen Person und Zahl** schreiben.



Ich kann die Sätze **aussprechen**.



Ich kann **erzählen**, was "grundled", "udsagnsled", "genstandsled" und "omsagnsled til grundled" ist.



Ich habe **nicht aufgegeben**, wenn es schwer wurde.



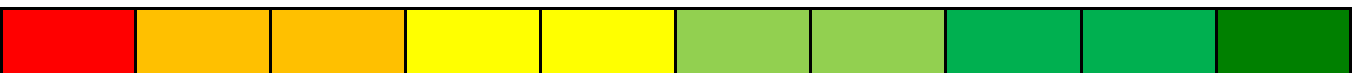
Ich **habe eine Reihenfolge - wenn ich übersetze**



Ich kann **einen Satz von Dänisch in Deutsch übersetzen**.



Ich kann **einen Satz von Deutsch in Dänisch übersetzen**.



Bingostafet - lav korrekte sætninger. Hver brik kan kun bruges en gang. (et point per brik)

du	ein Lied	- en	das Kind
- t	Fortnite	- st	nach hause
trink	geh	ich	- t
sing	gut	schrei	- en
schwimm	wir	spiel	ihr
die Kinder	- e	sehr laut	ein Cola

Hold:

1

Kan evt. skrives

2

3

4

5

6

Lærerhjælp

- Find Powerpoint med grafisk opsætning til din gennemgang af de enkelte opgaver på hjemmesiden (sparer tid/giver struktur)

Link: http://opgavemappen.nu/?page_id=3128

- Der er også enkelte youtube videoer som hører til hæftet og som kan være gode for eleverne at se i fællesskab. Kig på YouTube kanalen.

Der Nationalvogel in Dänemark ist der...

S	c	h	w	a	n
!	9	15	10	6	12

Der Nationalvogel in Deutschland ist der...

S	t	e	i	n	a	d	l	e	r
1	7	11	14	4	2	8	13	3	5

Wie heißt der Vogel in Dänemark? Havørn

