

Themabuch

Sein...

oder nicht sein, das ist hier die Frage



sein

bin

seid

ist

sind

bist

NAME:

KLASSE:

Praktisk information

Nu skal du lære om hjælpeverbet **"at være"** på tysk. Der er rigtig mange ting, der er noget og du kan også *være* mange ting. Du er høj, du er klog, du er smuk. Du kan også være ked af det eller måske er du træt. Noget som I alle er, det er, at I er glade for tysk. 😊

Et hjælpeverbum hjælper i sætningen med at fortælle det, der egentligt er vigtigt. Derfor giver det heller ikke nogen mening at sige "jeg er" og så stoppe op. Du ved så, at jeg er noget, men ikke hvad det er – Er jeg træt? er jeg sulten? forsinket? eller er jeg på månen? Ordet "er" eller "sein" skal knyttes til noget som er det egentlige budskab.

På dansk er vi så heldige, at vores hjælpeverbum "at være" ikke skal bøjes.

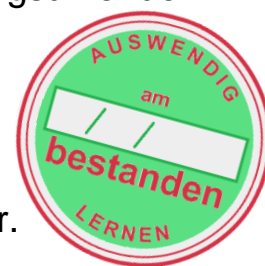
Det hedder på dansk...

| |
|---|
| Jeg er |
| Du er |
| Han, hun, den eller det er → Preben er , min søster er , hunden er , bogen er |
| Vi er |
| I er |
| De er → Børnene er , forældrene er , farverne er , tallene er , dyrene er |

Du kan se, at der ikke er nogle overraskelser på dansk. Men som du også kender det fra engelsk, så skal verbet "sein" bøjes. På engelsk hedder det

"I **am**, you **are**" og "he, she or it **is**".

Den tyske bøjning af verbet "at være", altså "sein", kan du se herunder.



| | pers. stedord | Verbet "sein" | personlige stedord | Verbet "være" |
|-------------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
| 1. person ental | ich | bin | jeg | er |
| 2. person ental | du | bist | du | er |
| 3. person ental | er, sie, es | ist | han, hun, den/det | er |
| 1. person flertal | wir | sind | vi | er |
| 2. person flertal | ihr | seid | I | er |
| 3. person flertal | Sie/sie | sind | De/de | er |

Der er ikke nogen vej uden om. Denne bøjning skal læres udenad. Ellers er det rigtig svært at lære at tale tysk. Men du har lært det på engelsk, så du kan også godt lære det på tysk. Du kommer til at bruge det, hver gang du taler eller skriver tysk.

Aufgabe 1 – Oversæt følgende sætninger (brug skemaet til hjælp).



| | |
|---------------|----------------------|
| 1 | jeg er 12 år gammel |
| Oversættelse: | |
| 2 | vi er glade |
| | |
| 3 | du er ikke derhjemme |
| | |
| 4 | hun er en pige |
| | |
| 5 | børnene er trætte |
| | |
| 6 | I er meget dygtige |
| | |
| 7 | katten er lille |
| | |
| 8 | men hunden er stor |
| | |
| 9 | bogen er tung |
| | |
| 10 | skyerne er lette |
| | |



„Ich denke, also ____ ich.“

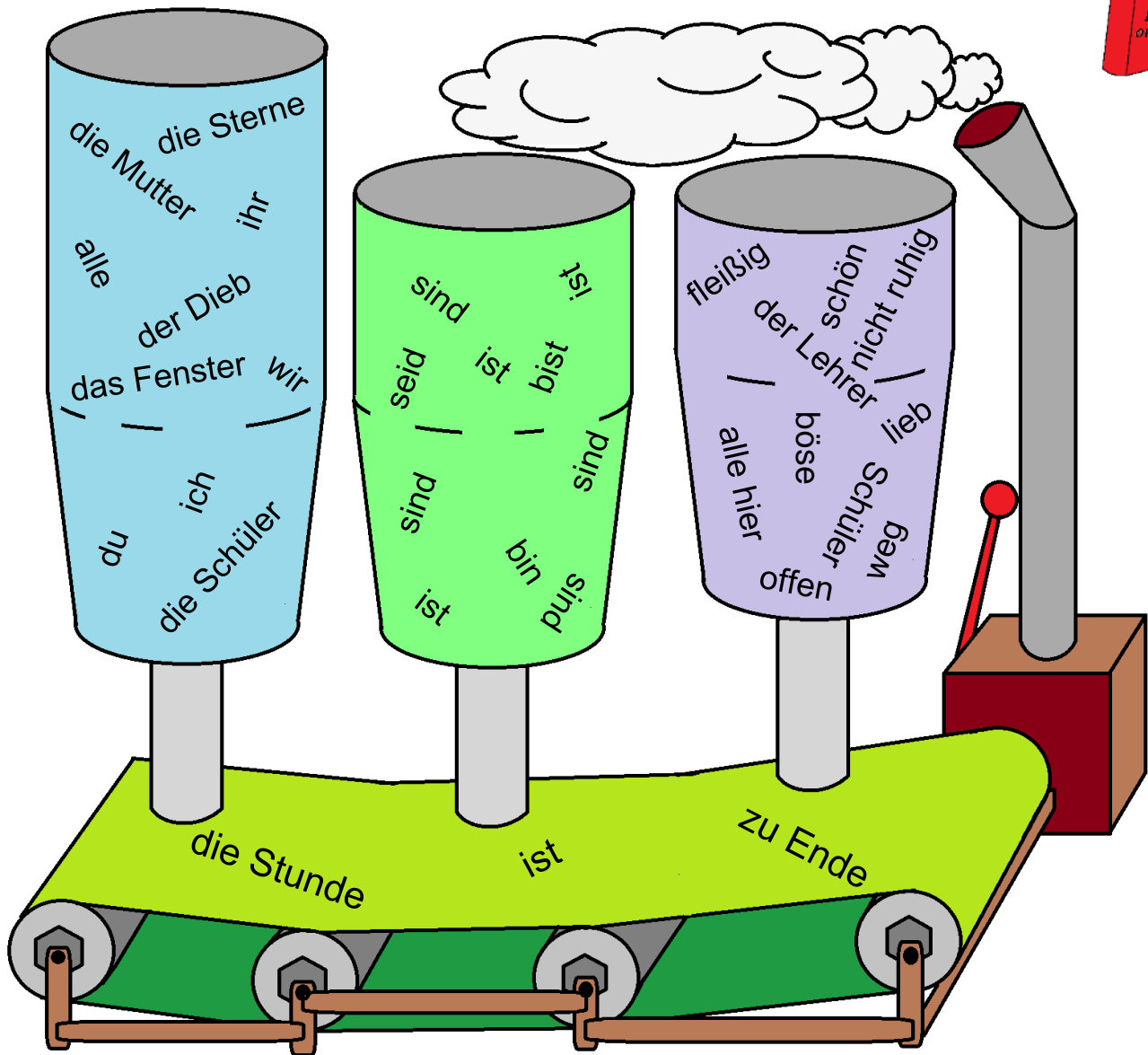
René Descartes

Aufgabe 2 – Indsæt den rigtige bøjning af "sein" i følgende sætninger og oversæt sætningerne



| | | |
|---------------|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Wir <input type="text"/> | alle in der Klasse |
| Oversættelse: | | |
| 2 | Markus <input type="text"/> | heute zu Hause |
| | | |
| 3 | Ich <input type="text"/> | sehr stolz |
| | | |
| 4 | Wo <input type="text"/> | Stefan und Marianne? |
| | | |
| 5 | <input type="text"/> | du müde? |
| | | |
| 6 | <input type="text"/> | ich zu langsam? |
| | | |
| 7 | aber wir <input type="text"/> | sehr brav |
| | | |
| 8 | Heute <input type="text"/> | der Lehrer in Berlin |
| | | |
| 9 | ihr <input type="text"/> | bald fertig |
| | | |
| 10 | Es <input type="text"/> | wirklich kalt |
| | | |

Aufgabe 3 – Lav sætninger på sætnings-fabrikken – der skal produceres 10 sætninger som alle giver mening.



| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Aufgabe 4 – find i hver linje den bøjning af "sein" som passer til

bin bist bids binst binbsied indbinseidistbinbisbindinbisbinseibimdin
bist bidbististdisbistisbistndsindbistsebistnditdndbisttsibinseibistd
ist binstistndtiistndisteidisteisinistbinbdeistbsineibinistdiesisttisbis
sind bisinesindistseibidsindiesbnisindbinbiesdbstisinddeistsindie
seid ibsteidistseideidstinseidiedstinstseidstibdinseidindsististbtei

Aufgabe 5 – forbind ordene i den rækkefølge som "sein-bøjningen" har.

er sind du es sind sie
wir sie ihr **ich** Sie
ist bin seid bist



Aufgabe 6 – Hultekst med sein-bøjningen. En lille dialog som Kan opføres. (Fås også som papirkopi hos din lærer)

SEIN DEMSE LABYRINTH





Start


| | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Start | WIR | IST | IHR | SIE | SIND | ICH | BIN | SIE | ES |
| ICH | SIND | ES | SEID | SIE | SEID | ES | DU | BIST | IST |
| BIN | IHR | SIE | IST | BIST | IHR | BIN | IST | ER | SIND |
| DU | BIST | ER | ICH | DU | SIND | BIST | DU | SIE | ES |
| SIE | ES | SIE | ES | IST | WIR | DU | IST | ES | BIN |
| DU | SIND | WIR | IST | SEID | ICH | BIN | WIR | IHR | SEID |
| BIST | IHR | BIN | SIE | SIE | SEID | IHR | SIND | SIE | SIE |
| SIE | SEID | WIR | SIND | DU | ICH | SIND | ICH | BIN | SIND |
| SIE | IST | BIST | ICH | IST | BIN | DU | SIND | IHR | SEID |
| SIND | WIR | IHR | BIN | DU | SIND | BIST | WIR | BIN | SIE |
| ICH | IHR | SIND | WIR | BIST | ER | BIN | IST | ICH | SIE |
| BIN | SEID | BIST | IST | ES | SIE | SEID | ES | IHR | SIND |
| DU | SIE | DU | BIN | IHR | BIST | ER | SIE | BIN | ICH |
| IST | SIE | SIND | ICH | BIN | DU | SIND | ES | SEID | BIN |
| ER | BIN | IHR | SEID | DU | IST | ER | SIE | SIND | im Ziel |



Wörterbuch for "sein-bøjningen"

| Deutsch  | Dänisch  |
|---|---|
| die Kinder (sb)(pl) (-) | |
| froh (adv) | |
| zu Hause (adv) | |
| ein Mädchen (sb) (-) | |
| müde (adv) | |
| sehr (adv) | |
| tüchtig (adv) | |
| die Katze (sb) (-n) | |
| klein (adv) | |
| aber (konj) | |
| der Hund (sb) (-e) | |
| groß (adv) | |
| das Buch (sb) ("-er) | |
| schwer (adv) | |
| die Wolke (-n) | |
| leicht (adv) | |
| die Klasse (sb) (-n) | |
| in (præp) | |
| stolz (adv) | |
| müde (adv) | |
| zu (præp) | |
| brav (adv) | |
| der Stern (-e) | |
| der Dieb (-e) | |
| das Fenster (-) | |
| offen (adv) | |
| fleißig (adv) | |
| weg (adv) | |
| | |

„SEIN“ DEMSE LABYRINTH

| | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------------|------------------|------------|------|------|------|---------|------|
|  | WIR | IST | IHR | SIE → SIND → ICH | BIN | SIE | ES | | | |
| | ICH | SIND | ES | SEID | SIE ← SEID | ES | DU | BIST | IST | |
| | BIN | IHR | SIE | IST | BIST | IHR | BIN | IST | ER | SIND |
| | DU | BIST | ER | ICH | DU | SIND | BIST | DU | SIE | ES |
| | SIE | ES | SIE | ES | IST | WIR | DU | IST | ES | BIN |
| | DU | SIND | WIR | IST | SEID | ICH | BIN | WIR | IHR | SEID |
| | BIST | IHR | BIN | SIE | SIE | SEID | IHR | SIND | SIE | SIE |
| | SIE | SEID | WIR | SIND | DU | ICH | SIND | ICH | BIN | SIND |
| | SIE | IST | BIST | ICH | IST | BIN | DU | SIND | IHR | SEID |
| | SIND | WIR | IHR | BIN → DU | SIND | BIST | WIR | BIN | SIE | |
| | ICH | IHR | SIND ← WIR | BIST → ER | BIN | IST | ICH | SIE | | |
| | BIN | SEID | BIST | IST ← ES ← SIE | SEID | ES | IHR | SIND | | |
| | DU | SIE | DU | BIN | IHR | BIST | ER | SIE | BIN | ICH |
| | IST | SIE | SIND | ICH | BIN | DU | SIND | ES | SEID | BIN |
| ER | BIN | IHR | SEID | DU | IST | ER | SIE | SIND | im Ziel | |

Dialog – Im Theater

Bøjningen af "sein"

(Findes som onlineopgave i opgavesættet som opgave 6)



- Hamlet allein auf der Bühne.
- "Ich finde, er ein guter Schauspieler" sagt Martin.
- Alle hier. Maria aber zu spät gekommen.
- Die Lehrerin sagt: "zehn Minuten zu spät".
- Maria antwortet frech zurück "Ich auch zehn Minuten zu spät!"
- wir alle sehr gespannt.
- Es jetzt sieben Uhr zehn und die Lehrerin fragt: " ihr alle da?"
- Das wir!
- Martin fragt Maria: "Wieso du zu spät gekommen?"
- "Der Bus nicht gekommen" sagt sie. "ich hierher gelaufen"
- Man sieht es, weil Maria rot im Gesicht.
- Martin fragt Maria: "Hast du das Stück gelesen?"
- Maria antwortet: "Um aus Shakespeares Hamlet, Akt zwei, Szene drei, Vers 48 zu Zitieren "Nein!""
- Die Lehrerin: " ihr wohl still?!".
- Maria: " oder nicht , das hier die Frage. Du, Martin, das Theaterstück lang?"
- Das Buch nur 25 Seiten lang, also ich sicher....
- Die Lehrerin: "also ihr zwei, jetzt ihr leise! es so weit!"

Bühne - scene
Schauspieler - skuespiller
zu spät - for sent
antwortet - svarer
gespannt - spændte
gelaufen - løbet
sieht - ser
weil - fordi
gelesen - læst
Stück - værket
leise - stille

- - - opfør dialogen bagefter - - -

Forslag: find nogle vittigheder og tilføj dem til dialogen.

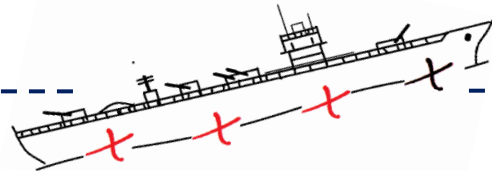
Søgeord kunne være: witze mit Stille sein, Theater, Lehrer, Schüler, zu spät kommen, Buch, lesen, Hamlet, Aufführung, Schauspieler

Sænke slagskib med "sein"

Deine Schüsse

| 2 | nett | Schüler | Lehrer | Im Baum | Im Zimmer | gut | lieb | faul |
|-------------|------|---------|--------|---------|-----------|-----|------|------|
| 1 | | | | | | | | |
| Ich | | | | | | | | |
| Du | | | | | | | | |
| Er, sie, es | | | | | | | | |
| Wir | | | | | | | | |
| Ihr | | | | | | | | |
| sie, Sie | | | | | | | | |

Hier falten



Deine Schiffe (Beispiel: „Ich bin nett“)

| 2 | nett | Schüler | Lehrer | im Baum | Im Zimmer | gut | lieb | faul |
|-------------|------|---------|--------|---------|-----------|-----|------|------|
| 1 | | | | | | | | |
| Ich | bin | | | | | | | |
| Du | | | | | | | | |
| Er, sie, es | | | | | | | | |
| Wir | | | | | | | | |
| Ihr | | | | | | | | |
| sie, Sie | | | | | | | | |

Reglerne er som følger:

1. Kun en rigtig sætning rammer koordinatet
2. Træffer giver et nyt skud (**getroffen!**)
3. ved siden af (**daneben** eller **nicht getroffen!**)
4. Skibe kan placeres lodret og vandret
5. Skibets størrelse afgøres af antallet af krydser.
6. Du har følgende skibe:
XXXX, XXX, XXX, XX, XX, XX

Eksempel på placering af skibe

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | X | X |
| | X | | X | X | X | | |
| | X | | | X | | | |
| | X | | | X | | X | |
| | X | X | X | X | | X | |
| | | | | | | | |