

Ostern

in Österreich

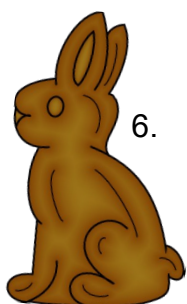


Name:

Klasse:



Opgavemappen.nu ©



6.

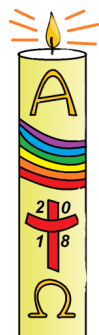
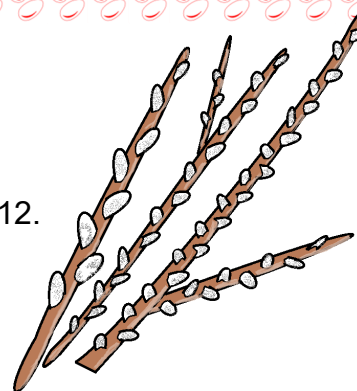


14.



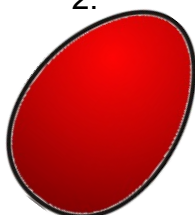
13.

12.

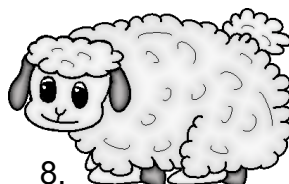


11

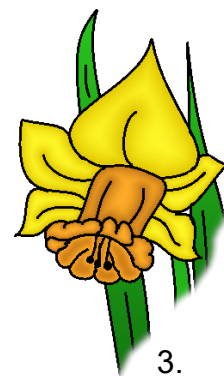
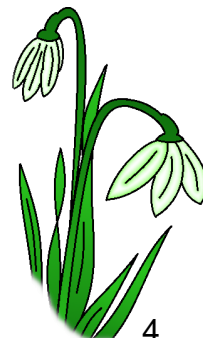
2.



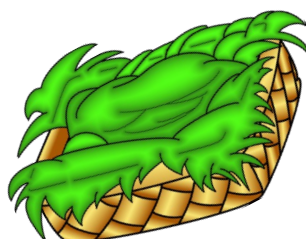
8.



4.



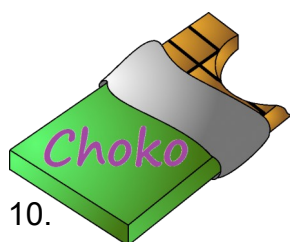
3.



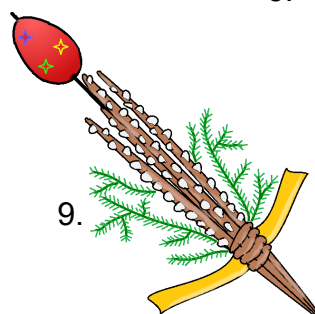
1.



5.



10.



9.



7.

Das Oster-nest (-er)

Das Schneeglöckchen (-)

Die Oster-karte (-n)

Die Schokolade (-n)

Das Geschenk (-e)

Das Oster-ei (-er)

Die Schoko-hase (-n)

Das Küken (-)

Der Palm-strauss (""-e)

Das Palmkätzchen (-)

Die Oster-hase (-n)

Die Oster-kerze (-n)

Die gelbe Narzisse (-n)

Das Oster-lamm (""-er)



Das Osternest



Aufgabe 1

Maria bor i Østrig. Marias mor er ved at gøre påskereden klar. Der er mange ting hun kan komme i påskeharens rede eller pynte op med. Hun har taget det hele frem og lagt det op på bordet. Hjælp hende med at finde de rigtige navne på tingene og oversæt dem til dansk for hende.

Deutsch	Übersetzung
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

Aufgabe 2

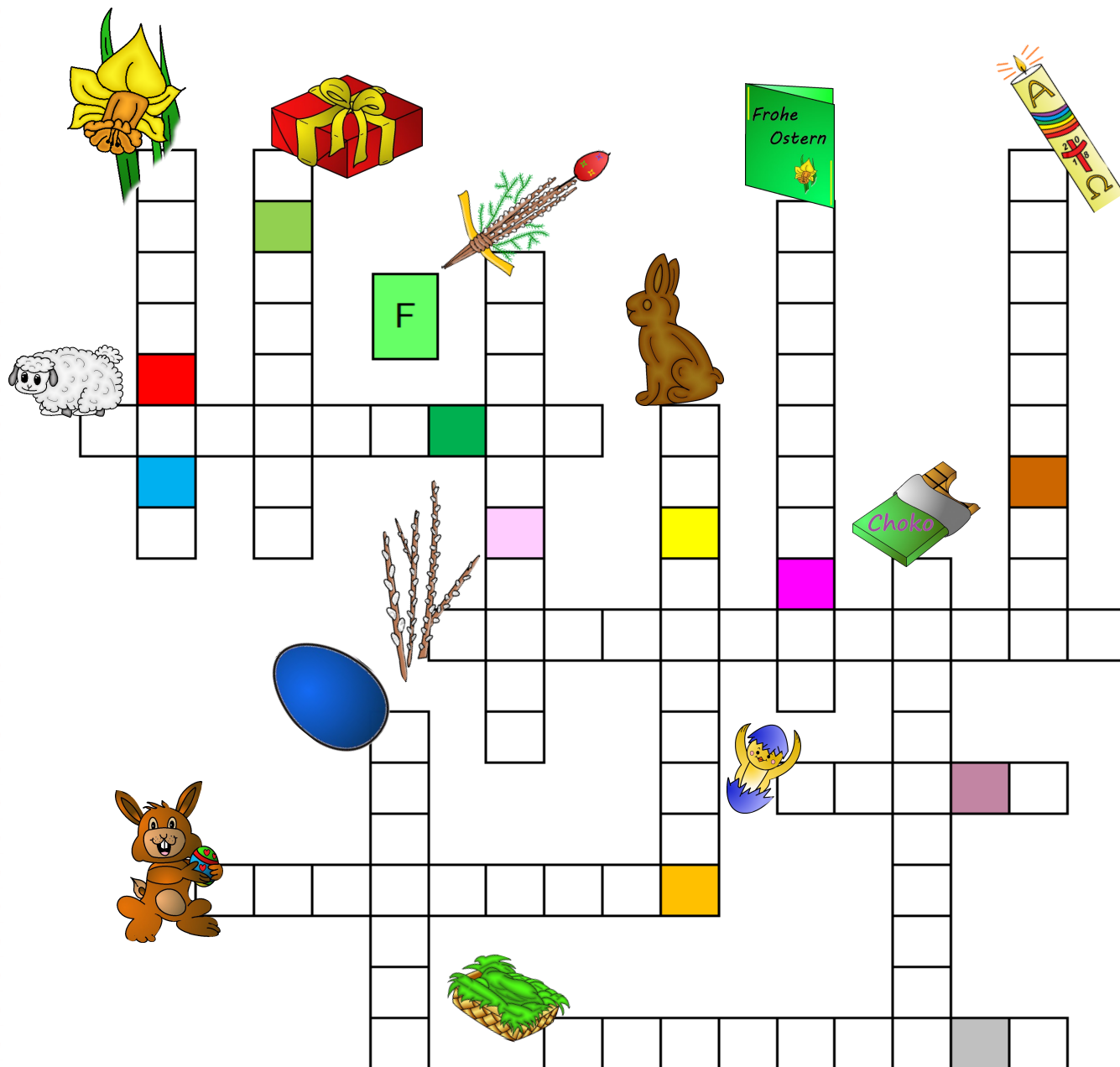
Skriv 5 af ordene i flertal herunder - du vælger selv, hvilke af ordene du vil skrive. (husk, at i flertal (pl) begynder alle ordene med "die" - endelsen på ordet ser du i parentes)

Deutsch (pl)	Übersetzung (pl)

Oster-kreuzworträtsel

Aufgabe 3

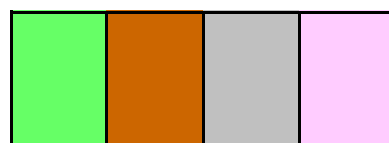
Skriv ordene i kryds og tværsen og find første del af påskedigtet for neden.



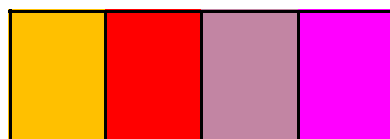
Der



legt am Oster-

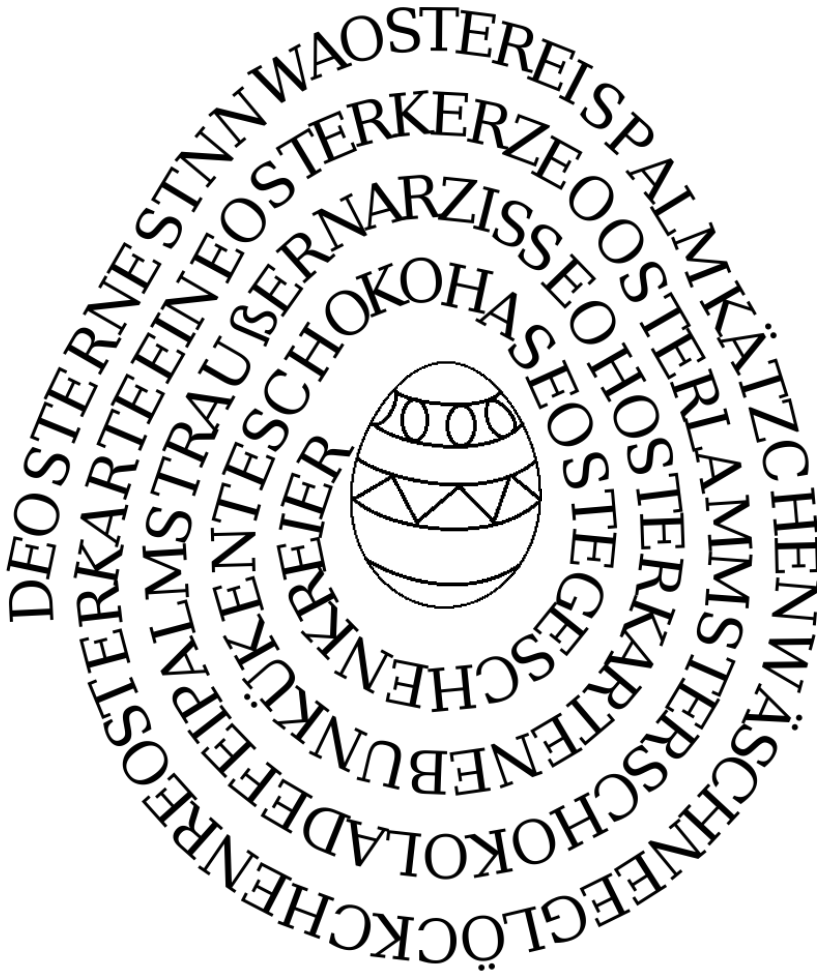


Den Kindern



brav ins Osternest,

Find påskeordene og skriv restbogstaverne op for neden i anden del af påskedigtet.

[illegible]

--	--	--	--

--	--	--

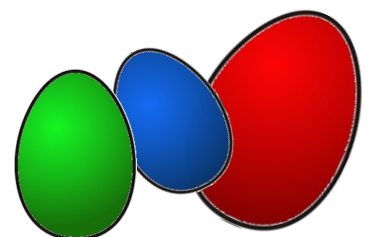
--	--	--	--

--	--	--	--

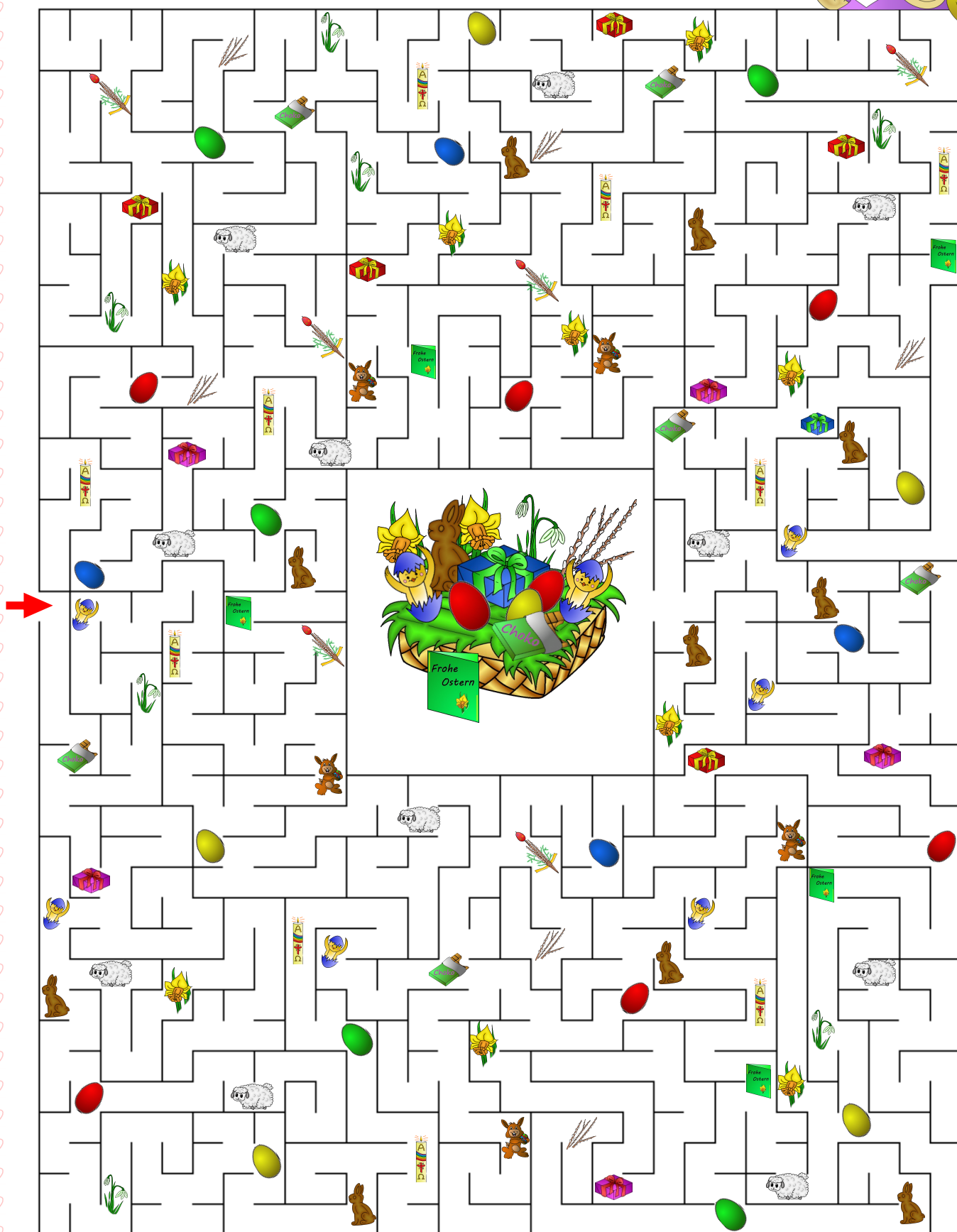
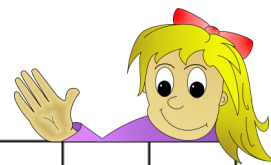
[illegible]

--	--	--	--

--	--	--	--	--

[illegible]

Das Osternest finden



Was hast du gefunden?

Aufgabe 5

På din vej gennem haven, har du fundet mange forskellige ting. Skriv antallet og navnet på tingene op herunder på tysk. Reden i midten tæller med (husk flertal, hvis der mere end én ting)

Eks. Ich habe neun Eier gefunden (Jeg har fundet ni æg).

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.

Aufgabe 6

Oliver er udvekslingsstudent i Østrig. Han går i skole i byen Feldbach. Her bor han hos sin gæstefamilie og lærer tysk. Han oplever og lærer også om alle de traditioner, der er i Østrig.



Oliver kommer nogle gange til at skrive tyske ord i stedet for danske ord i sin dagbog. Det er fordi han hele tiden tænker på tysk.

Læs hele teksten og find ud af, hvad de tyske ord betyder. Skriv dem op i skemaet.



Olivers dagbog fra Østrig



Kære **Tagebuch**.

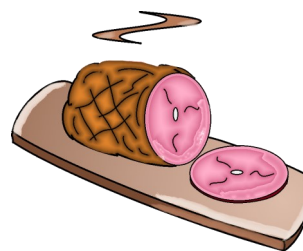
Så er det snart **Ostern**, men før det bliver påske, så skal vi lige have afsluttet de 40 dages **Fastenzeit**.

Jeg glæder mig vildt meget. De har mange forskellige **Traditionen** hernede i Østrig. Jeg lærer så meget ved at være udvekslingsstudent.

Det startede med **Fasching**. Østrigerne gør meget mere ud af fastelavn. Mange voksne klæder sig ud og der er mange optog med udklædninger.

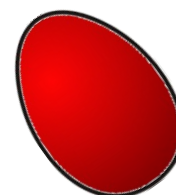
Den dag som hedder fastelavnsdag i Danmark, kalder de **Faschingsdienstag**. Dagen før hedder Rosenmontag. Ja, og søndagen før, kalder de Tulpen-sonntag. Den første fastedag er altid **Aschermittwoch**. Det er dagen efter fastelavnstirsdag. Alle de dage er fyldt med sjov og ballade. Der bliver lavet gæk med rigtig mange ting.

Jeg har taget nogle **Fotos** af min gode ven Stefan. Det er fra om mandagen. Pludselig blev al undervisning afbrudt og så stod resten af dagen på **Verkleidung** eller **Farben** i ansigtet. Det kom helt bag på mig. Det var helt **verrückt**.



Især skal man passe på om mandagen, da alle kvinder kan finde på at klippe mændenes **Krawatte** i stykker. Man prøver at vende op og ned på alle mulige ting. På den måde prøver man og tage magten fra mændene. Selv **der Bürgermeister** bliver smidt ud af **das Rathaus**. Byvagterne skyder med en kanon imod rådhuset og stormer det så. Det hele er naturligvis kun for sjovt.

Ja, der sker en masse ting over de forskellige fastelavnsdage i Feldbach. Til påske spiser alle røget påskeskinke med kogte æg og friskrevet peberrod. Det skulle smage rigtig godt. Så jeg glæder mig.



Aufgabe 8 - Sehen, hören und verstehen (4 min video)

Se den korte tv-udsendelse fra Vulkantv.at, hvor nogle af de ting, som Oliver fortæller om, sker. Spørgsmålene i Tip 13 kommer ikke helt i den rækkefølge som informationerne kommer i videoen. *Et tip: sæt evt. hastigheden ned på afspilningen.*



 Frage 	1	2	3
1. Wie heißt die Stadt?	Feldkirch (K)	Feldstadt (C)	Feldbach (N)
2. Wie heißt der Bürgermeister?	Christian Ortauf (Ü)	Markus Maier (U)	Josef Ober (E)
3. Was hat der Bürgermeister angezogen, wenn er im Fenster steht?	Der Schlafanzug (K)	Die Uniform (I)	Die Bluse (R)
4. Wo findet der Umzug statt?	am Sportplatz (E)	in der Fußgängerstraße (R)	am Hauptplatz (N)
5. Ein mal im Jahr spielt die Stadt...	Fußball (H)	verrückt (I)	Teater (Y)
6. Wie viele Umzugsgruppen gibt es?	24 (H)	21 (C)	28 (W)
7. Die Aufgabe für die Besucher ist es...	viel zu essen (S)	laut zu sein (U)	spas zu haben (C)
8. Wie viele Kanonenschüsse hat die Stadtwache insgesamt abgegeben?	1 (R)	2 (U)	3 (S)
9. Was gibt der Bürgermeister die Stadtwache?	die Hand (B)	die Schlüssel der Stadt (R)	eine Rede (S)
10. Welche Farbe hat der Uniform der stadtwache?	blau und weiß (E)	rot und gelb (T)	grün und weiß (M)
11. Der Bürgermeister freut es dass viele _____ dabei sind.	Tiere (N)	Kinder (T)	Clowns (L)
12. Unterweißenbach hat _____ Punkte gemacht und gewonnen.	39 (A)	78 (U)	99 (S)
13. Am abend gibt es	party und megastimmung (O)	ruhe und stille (P)	schlafen und träumen (B)

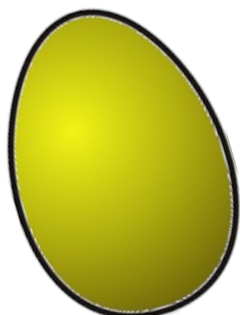
Buchstaben hier aufschreiben und das Osterwort finden:

(få ide til ordet på s. 8)

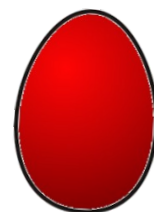
Aufgabe 9

Skriv digtet op fra side 4 og 5 (Aufgabe 3 og Aufgabe 4) og oversæt det til dansk.

Gedicht auf deutsch	Die Übersetzung 



Ist es nicht wunderbar?
Der Osterhase war da!
Er ließ uns nicht lange warten
und versteckte was im Garten.



Die Ziele im Unterricht

- Am anfang abkreuzen.
- Immer kontrollieren ob sich das Kreuz für dich ändert (wieder beurteilen)

Wie weit hast oder kannst du...

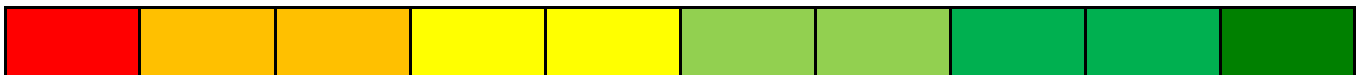
Ich **kenne** die Wörter die mit "Ostern" zu tun haben.



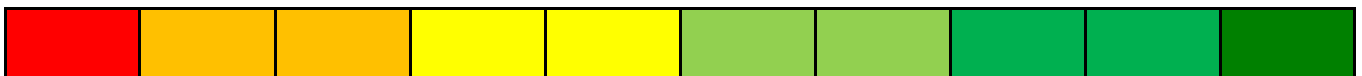
Ich kann die Wörter, die mit "Ostern" zu tun haben, **buchstabieren**.



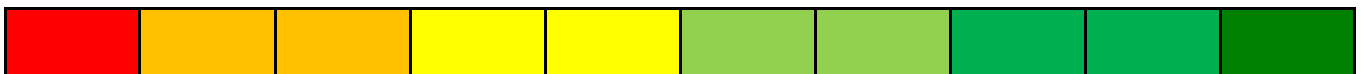
Ich kann die "Oster-wörter" **aussprechen**.



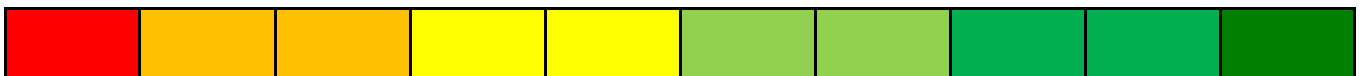
Ich kann **erzählen**, was ich **gefunden habe**.



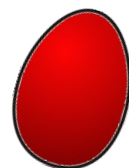
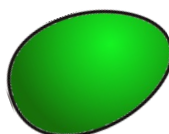
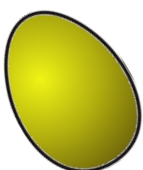
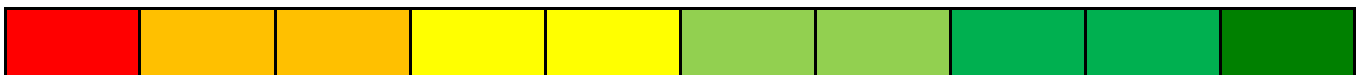
Ich habe **nicht aufgegeben**, wenn es schwer wurde.



Ich **erkenne** die Wörter, wenn ich sie **höre**.



Ich kann **Informationen finden**, wenn ich ein kurzes Video sehe.



Lehrerhilfe

Aufgabe 3

Der **H A S E** legt am Oster-**F E S T**,
Den Kindern **E I E R** brav ins Osternest,

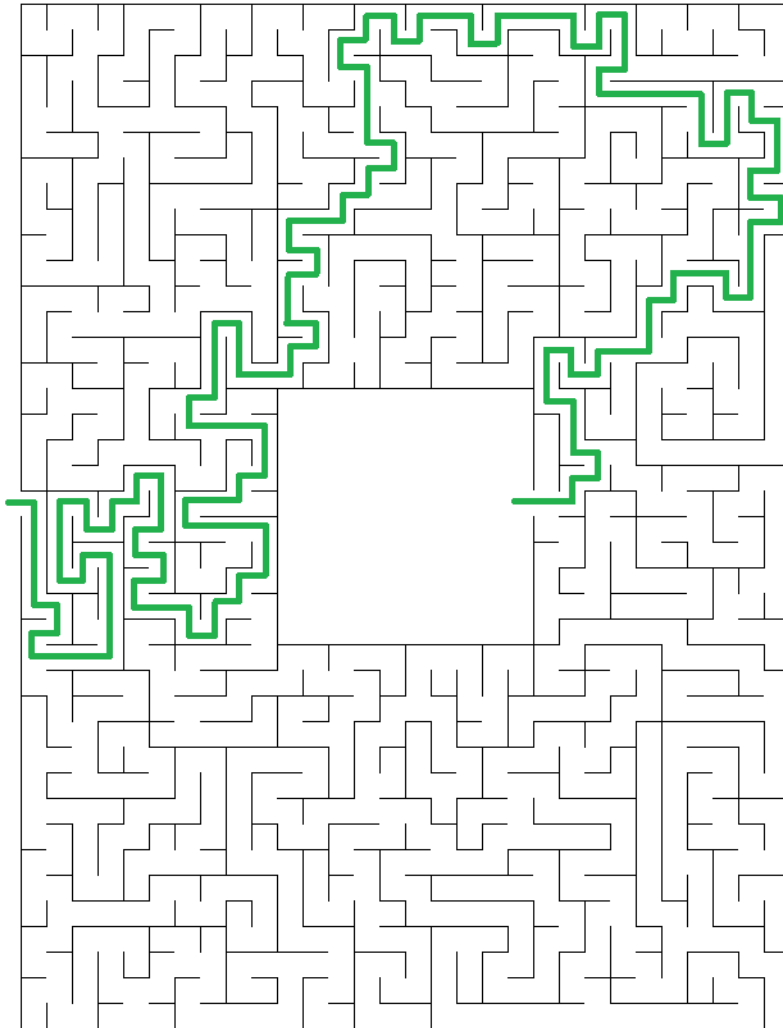
Aufgabe 4

d	e	n	n	w	a	s	w	ä	r	e			
e	i	n	e	O	s	t	e	r	f	e	i	e	r
o	h	n	e	b	u	n	t	e					
O	s	t	e	r	e	i	e	r	?				

Aufgabe 4

DE OSTERNEST **NNWA** OSTEREI **S** PALMKÄTZCHEN **WÄ**
SCHNEEGLÖCKCHEN **RE** OSTERKARTE **EINE** OSTERKERZE **O**
OSTERLAMM **STER** SCHOKOLADE **FEI** PALMSTRAUß **ER** NARZISSE
OH OSTERKARTE **NEBUN** KÜKEN **TE** SCHOKOHASE **OSTE**
GESCHENK **REIER**

Aufgabe 5



Aufgabe 8

Von hinten gelesen (oder von unten nach oben, ist das
Lösungswort: Osterschinken

